



SRH Fernhochschule – The Mobile University
Themenwelt Pädagogik

**Ihr Fernstudium in der
Themenwelt Pädagogik.
Für lebenslanges Lernen.**



Schön, dass wir uns begegnen!

Herzlich willkommen

in der Themenwelt Pädagogik der SRH Fernhochschule –
The Mobile University.

Es freut mich, dass Sie sich für ein Studium bei uns interessieren. Als Rektor ist es mir eine besondere Ehre, Sie an dieser Stelle zu begrüßen.

Als künftige Studierende stehen Sie mit Ihren Wünschen, Möglichkeiten und Zielen im Mittelpunkt. Mit unserem breit gefächerten Studienangebot und der hohen Expertise unserer Professorinnen und Professoren ebnen wir ganz individuelle Wege, um fundiert und durchdacht den Herausforderungen der Arbeitswelt von Morgen zu begegnen.

Als Qualitätsführer im Fernstudium haben wir ein Studienmodell entwickelt, das Ihnen größtmögliche Flexibilität gibt und einen exzellenten Service garantiert. Wir begleiten Sie aktiv und unterstützen Sie überall dort, wo Sie uns brauchen. Und zwar aus Leidenschaft.

Worauf warten Sie noch? Ihre Zukunft beginnt heute.

Herzlichst,



Prof. Dr. Ottmar Schneck
Rektor der SRH Fernhochschule





Entdecken Sie die Themenwelt Pädagogik

6 Schlüsselstelle

8 Wir kooperieren für Ihren Erfolg
Duden Institute für Lerntherapie

10 Irritation anstatt Adaption
Künstliche Intelligenz

12 Ein Tag im Leben eines Lerntherapeuten
Patricia Purat

Ihre Bachelor-Studiengänge

18 Lernpsychologie und Integrative
Lerntherapie | Bachelor of Arts

22 Inklusion und Teilhabe
Bachelor of Arts

Ihre Master-Studiengänge

28 Erwachsenenbildung & Digitalisierung
Master of Arts

34 Integrative Lerntherapie
Master of Arts

Ihre Zertifikate

38 Ihre Zertifikate
Weiterbildung auf akademischem Niveau

Wissenswertes und mehr ...

42 Gut zu wissen:
Nützliche Infos rund um Ihr Fernstudium

44 Ihr Traum.
Ihre Zukunft.

Schlüsselstelle



In einer sich rasant verändernden Welt, in der Digitalisierung, Globalisierung und soziale Herausforderungen den Bildungsbereich stetig prägen, nimmt die Bedeutung qualitativer Bildung kontinuierlich zu. In diesen Zeiten ist Bildung nicht nur ein Türöffner zu neuen Horizonten und Möglichkeiten, sondern auch ein Mittel zur Bewältigung aktueller pädagogischer Herausforderungen und zur Integration verschiedener Kulturen und Perspektiven. Bildung befähigt uns zur aktiven Teilhabe an der Gesellschaft und ermöglicht ein autonomes Leben.

Lernen ist ein kontinuierlicher Prozess, der uns durch alle Lebensphasen begleitet. Pädagogik, als Wissenschaft von Erziehung und Bildung, spielt hierbei eine zentrale Rolle. Um Wissenslücken gezielt zu schließen und den individuellen Lernbedürfnissen gerecht zu werden, sind qualifizierte Bildungsangebote von großer Bedeutung. Entscheidend für deren Erfolg sind gut ausgebildete Fachkräfte mit fundierter pädagogischer und didaktischer Kompetenz.

In Ihrer Rolle als zukünftige Pädagog:innen erlangen Sie die Fähigkeit, motivierende Lernräume zu gestalten und fortschrittliche Unterrichtsmethoden zu kreieren. Sie sind in der Lage, sich in pädagogischen Situationen voll einzubringen und gleichzeitig zukunftsorientierte Ansätze zu erarbeiten. Ihr Handeln zeichnet sich durch Kompetenz, Verantwortungsbewusstsein und Zielstrebigkeit aus. Sie agieren dabei stets mit Empathie, methodischem Ansatz und Resilienz. Das beeindruckende Spektrum an Fähigkeiten, das Sie als Pädagog:innen mitbringen, macht Sie in vielen Bildungsbereichen besonders wertvoll und gefragt.

Erwachsenenbildung:

Sie fördern durch Weiterbildungen und Kurse das lebenslange Lernen und tragen entscheidend zur beruflichen und persönlichen Entwicklung bei.

Bildungs- und Erziehungsberatung:

Als Pädagog:innen stehen Sie Familien, Kindern und Jugendlichen in unterschiedlichen Lebenssituationen beratend zur Seite. Sie besitzen ein tiefes Verständnis für Bildungsprozesse und die damit verbundenen erzieherischen Herausforderungen.

Bildungsforschung:

In Ihrer Rolle in der Bildungsforschung analysieren Sie Bildungsprozesse und -systeme. Sie entwickeln Studien, interpretieren deren Ergebnisse und geben wertvolle Empfehlungen für die Politik und die praktische Umsetzung.

»Die sich rapide verändernde Gesellschaft führt zu einem immensen Bildungsbedarf. Fachliches Wissen muss immer wieder aktualisiert werden, Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenzen werden immer wichtiger. Weiterbildung und lebenslanges Lernen sind vor diesem Hintergrund wahrscheinlich so wichtig, wie noch niemals zuvor.«



Prof. Dr. Rüdiger Wild, Professur für Pädagogik

Schulentwicklung:

Sie sind als Pädagog:innen maßgeblich für die Weiterentwicklung von Lehrplänen, Schulstrukturen und -kulturen verantwortlich. Sie begleiten Schulen kompetent durch Veränderungsprozesse.

Bildungscoaching:

Als Coaches mit einem pädagogischen Hintergrund unterstützen Sie Lernende, ob einzeln oder in Gruppen, dabei, ihre Potenziale voll auszuschöpfen, effektive Lernstrategien zu entwickeln und ihre Bildungsziele zu erreichen.

Gemeinsam bieten wir Ihnen Qualifikationen zur integrativen Lerntherapie.

Durch unsere Kooperation mit den Duden Instituten für Lerntherapie können Sie aus verschiedenen Studienangeboten wählen, um integrative Lerntherapie für Kinder und Jugendliche mit Lese-Rechtschreib-Schwäche bzw. Rechenschwäche zu gestalten sowie eine lerntherapeutische Praxis zu führen. Sie können bei Interesse auch gezielt einzelne Module wählen. Durch unsere Kooperation bekommen Sie genau das Angebot, das Sie für Ihre berufliche Entwicklung im Bereich der Lerntherapie benötigen.



Wir kooperieren für Ihren Erfolg in der Lerntherapie.

Die Duden Institute für Lerntherapie sind eine der führenden lerntherapeutischen Einrichtungen mit ca. 90 Standorten in Deutschland und Österreich. Sie bilden seit 30 Jahren Lerntherapeutinnen und Lerntherapeuten aus und orientieren sich dabei an den Weiterbildungsrichtlinien anerkannter Fachverbände und Hochschulen. Die Duden Institute für Lerntherapie sind als Träger in der Jugendhilfe anerkannt und arbeiten nach hohen Qualitätsstandards. Sie betreiben Forschung und führen Kongresse auf dem Gebiet der integrativen Lerntherapie durch.

Ihre Vorteile

Ob Zertifikate, Master oder einzelne Module – qualifizieren Sie sich für eine professionelle Lerntherapie.

Die Studienangebote der SRH Fernhochschule in Kooperation mit den Duden Instituten für Lerntherapie bieten Ihnen die Möglichkeit, sich praxisnah und neben Ihrem aktuellen Beruf auf dem Gebiet der integrativen Lerntherapie weiterzubilden. Sie können dabei zwischen drei spezialisierten Hochschulzertifikaten wählen, die eine professionelle Tätigkeit als Lerntherapeutin bzw. Lerntherapeut ermöglichen, oder auch nur einzelne Module belegen.



Allen gemeinsam sind fünf Vorteile:

- Ganzheitliche und kompetente Betreuung durch unser Team, bestehend aus Dozentinnen und Dozenten der Duden Institute für Lerntherapie und Professorinnen und Professoren der SRH Fernhochschule
- Einzigartige Betätigungschancen innerhalb und außerhalb der Duden Institute für Lerntherapie. Unter bestimmten Voraussetzungen können die Praxisphasen in den bundesweit vertretenen Duden Instituten für Lerntherapie absolviert werden
- Gesicherte Qualität. Die Zertifikatskurse orientieren sich mit Inhalten und Umfang an den Vorgaben des „FiL Fachverband für integrative Lerntherapie e. V.“
- Anrechnung von Leistungen: Wenn Sie zunächst mit einem Zertifikat starten, können Sie die Module später auf Ihr Master-Studium „Integrative Lerntherapie“ kostenfrei anrechnen lassen
- Weiterbildung & Networking: Gerne laden wir Sie zu Kongressen und Fortbildungen der Duden Institute für Lerntherapie ein

Mehrfach ausgezeichnet

Die Duden Institute für Lerntherapie arbeiten als mehrfach ausgezeichnetes Franchisesystem in Deutschland und Österreich. An ihren Standorten therapieren sie derzeit über 4.600 Klientinnen und Klienten.

» Als Qualitätsanbieter auf dem Gebiet der integrativen Lerntherapie freuen wir uns, jetzt auch die Aus- und Weiterbildung von Lerntherapeutinnen und Lerntherapeuten gemeinsam mit dem Qualitätsführer auf dem Gebiet des Fernstudiums durchführen zu können. «

Prof. Dr. Gerd-Dietrich Schmidt,
Geschäftsführer der Duden Institute für Lerntherapie



Sie möchten mehr über die Duden Institute für Lerntherapie erfahren?

Jetzt QR-Code scannen und entdecken.



Lernen bedeutet Irritation anstatt Adaption

Prof. Dr. Rüdiger Wild, Professor für Pädagogik an der SRH Fernhochschule, über die Herausforderungen, wenn künstliche Intelligenz auf menschliches Lernen trifft.



Herr Prof. Dr. Wild, Sie forschen seit vielen Jahren zum Einsatz digitaler Medien in der Bildung. Wie sind Sie zu diesem Schwerpunkt gekommen?

Gegen Ende meines Pädagogikstudiums im Jahr 2000 gab es die erste große Digitalisierungswelle. Zwar ist die Dotcom Blase schnell geplatzt, aber mir war dennoch klar, dass die Digitalisierung große Auswirkungen auf die Pädagogik haben würde. E-Learning hieß damals noch Lernen mithilfe von CDs. Aber der Anfang war gemacht.

Wie haben Sie Ihr Studienfach Pädagogik mit der Digitalisierung verbinden können?

Mediengestütztes Lernen war für mich damals neu. Ich erkannte allerdings das Potenzial dahinter und entschied mich deshalb für ein Praktikum im Weiterbildungsbereich der Deutschen Telekom AG, die schon zu dieser Zeit fortschrittliche E-Learning-Szenarien entwickelte. Anschließend wollte ich mich mehr mit der Verbindung von Pädagogik und Digitalisierung beschäftigen. Aber damals gab es kaum Literatur zu dem Thema, also habe ich mir dieses heute so wichtige Feld selbst erschließen müssen.



Welche Entwicklungen oder Erkenntnisse in der Pädagogik finden Sie heute besonders spannend oder relevant?

KI ist natürlich auch in der Pädagogik in aller Munde, aber da stehen wir erst am Anfang. Die Möglichkeiten sind faszinierend, aber auch kritisch zu betrachten. Die KI passt sich ja insofern dem Menschen an, als dass sie Informationen liefert, von denen sie auf Basis von Statistik annimmt, dass sie richtig sind. Gerade das Lernen darf für uns Menschen aber nicht immer nur im „angepassten“ Modus laufen. Im Gegenteil: Der Lernprozess muss auch irritieren, herausfordern und zu Spannungen führen. Lernen bedeutet Irritation anstatt Adaption.

Wenn Sie Ihren bisherigen Karriereweg betrachten: Was würden Sie angehenden Pädagog:innen mit auf den Weg geben?

Dass es in der Pädagogik entscheidend ist, stets nah am einzelnen Menschen und dessen individuellen Problemen zu bleiben. Die Digitalisierung bietet uns großartige Möglichkeiten, um zum Beispiel remote zu arbeiten, aber das schränkt die räumliche Nähe natürlich ein. Diese Nähe dann über das Miteinander aufzubauen, wird deshalb künftig umso wichtiger sein.



Prof. Dr. Rüdiger Wild ist Professor für Pädagogik an der SRH Fernhochschule – The Mobile University und wird ab dem 1. März 2024 die Studiengangsleitung für den Masterstudiengang Erwachsenenbildung und Digitalisierung übernehmen.



Ein Tag im Leben eines Lerntherapeuten

Wir begleiten Patricia Purat einen Tag lang bei ihrer Arbeit als Lerntherapeutin.

Erste Schritte als Lerntherapeutin

Patricia Purat ist Lerntherapeutin und arbeitet seit März 2019 als wissenschaftliche Leiterin und Standortleiterin im Duden Institut für Lerntherapie in Berlin Steglitz. Sie entschied sich 2019 dazu, sich auf das Gebiet der Lese-Rechtschreibschwierigkeiten zu fokussieren. Davor war sie bereits zwei Jahre als integrative Lerntherapeutin an den Duden Instituten für Lerntherapie tätig, zunächst noch neben ihrer Arbeit als Sprachtherapeutin. Nach Ihrem Studium der Patholinguistik an der Universität Potsdam arbeitete sie fast vier Jahre in einer sprachtherapeutischen Praxis mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit den unterschiedlichsten Störungsbildern. Diese reichten von Sprachentwicklungsstörungen, über Stottern bis hin zu erworbenen Sprach- und Sprechstörungen nach Schlaganfall oder anderen neurologischen Erkrankungen. Was sie als Lerntherapeutin erlebt, erzählt sie uns, als wir sie einen Tag begleiten:

Lerntherapie in Berlin-Steglitz

Patricia Purat über ihre Aufgaben als wissenschaftliche Leitung und Standortleiterin im Duden Institut für Lerntherapie in Berlin Steglitz

Meine Aufgaben als wissenschaftliche Leiterin des Duden Instituts für Lerntherapie in Berlin Steglitz sind sehr vielfältig. Zum einen arbeite ich selbst therapeutisch. Ich habe eigene Schüler, die einmal pro Woche zu mir zur Lerntherapie kommen. Für 45 Minuten arbeiten wir im Einzelsetting an den individuellen Schwierigkeiten, die die Schüler im Lesen und/oder Schreiben mitbringen. Zu einer Lerntherapie mit einem Schüler gehört auch die Umfeldarbeit. In regelmäßigen Abständen führe ich längere Elterngespräche durch und trete auch mit der Schule in Kontakt und Austausch.

Bevor ein Schüler bei uns mit einer Lerntherapie beginnt, findet eine Förderdiagnostik statt. Das Durchführen dieser Diagnosegespräche sowie das anschließende Verfassen einer Diagnosezusammenfassung zur Herausstellung der individuellen Therapieschwerpunkte eines Schülers, ist auch Teil meiner Arbeit.



Elternberatung und Schulpartnerschaften

Eine weitere Aufgabe besteht in der Durchführung von Elternerstgesprächen. Diese können sehr unterschiedlich verlaufen. Ich spreche mit Eltern, die bei ihrem Kind Schwierigkeiten beim Lesen und/oder Schreiben feststellen und nun Rat und Unterstützung brauchen, wie sie damit umgehen können und wie ein weiteres Vorgehen aussehen könnte. Ich habe aber auch Eltern vor mir sitzen, deren Kind eine diagnostizierte Lese-Rechtschreibstörung hat und die nun nach einem Platz für eine Lerntherapie suchen und sich über unser Konzept informieren möchten. Zusätzlich gebe ich Lehrerfortbildungen, um ein Bewusstsein für die LRS-Thematik an Schulen zu schaffen und die Duden Institute für Lerntherapie als zuverlässigen Partner für Schulen zu repräsentieren.

Vielfältige Aufgaben als Standortleiterin

Arbeiten, die ich am Schreibtisch erledige, sind das Schreiben von Berichten, die Organisation von Fortbildungen, kollegialen Reflexionen und Supervisionen, da ich als wissenschaftliche Leiterin die fachliche Verantwortung für die Mitarbeitenden am Standort habe. Ich kommuniziere mit Jugendämtern und gehe zu Hilfsporgesprächen im Jugendamt. Ziel dieser Gespräche ist die Erstellung und Abstimmung eines Hilfeplans, in dem die Ziele der Lerntherapie abgebildet sind. Als Standortleiterin bin ich auch für die Aufteilung von Schülern an die Mitarbeitenden verantwortlich, habe die räumlichen und personellen Kapazitäten im Blick, organisiere und begleite die Ausbildung neuer Mitarbeitenden und führe Mitarbeitendengespräche, um mein Team bestmöglich zu entwickeln und zu führen.

Ihr Weg zur Lerntherapeutin

Mir selbst fiel das Lesen und Schreiben in der Schule sehr leicht. Schon immer war ich von Büchern, dem Eintauchen in fremde Welten, dem Mitfühlen mit Charakteren, dem Mitgenommen werden in Abenteuer fasziniert. Gleichzeitig gefiel es mir, mir Geschichten selbst auszudenken, anderen eine Freude mit selbstgeschriebenen Briefen und Karten zu machen. Umso interessanter ist es für mich, Menschen zu begegnen, bei denen der Schriftspracherwerb nicht so reibungslos verläuft, die keine Freude daran haben, den halben Sonntag in einem Buch zu versinken, denen die schriftsprachliche Welt irgendwie verschlossen bleibt.

Von der Theorie zur Praxis

Während meiner Tätigkeit als Sprachtherapeutin traf ich immer wieder auf Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen, die auch Schwierigkeiten beim Lesen und/oder Schreiben hatten. Also erkundigte ich mich, wie ich Lerntherapeutin werden und diesen Kindern helfen könnte. Ich erwarb ein Zertifikat zur akademischen Lese-Rechtschreibtherapeutin, das mich nochmals darin bestärkte, dass ich mich in diesem Bereich spezialisieren möchte. Nun konnte ich den Schriftspracherwerb und die möglichen Probleme damit zwar besser verstehen, saß mit diesem Zertifikat aber in der sprachtherapeutischen Praxis und durfte aufgrund der Heilmittelrichtlinien immer noch keine Lerntherapie durchführen.

Einstieg in Lerntherapie

Zufälligerweise erreichte mich wenig später eine Mail einer ehemaligen Dozentin, in der nach Lerntherapeuten gesucht wurde. Ich zögerte nicht lange, bewarb mich und durfte wenig später an der Weiterbildung zur integrativen Lerntherapeutin nach dem Konzept der Duden Institute teilnehmen. Diese Entscheidung war für meine berufliche Zufriedenheit eine sehr wichtige.



Patricia Purat

Lerntherapeutin. Sie arbeitet als wissenschaftliche Leiterin und Standortleiterin im Duden Institut für Lerntherapie in Berlin Steglitz.

Individuelle Gestaltung für individuelle Bedürfnisse

Ich empfinde meine Arbeit als sehr erfüllend und freue mich jeden Tag aufs Neue, meine Schüler:innen ein Stück weiter für ihren schriftsprachlichen Alltag zu wappnen. So individuell jede:r Schüler:in mit seinen Schwierigkeiten, Voraussetzungen und Bedürfnissen ist, so individuell gestalte ich auch meine Therapiestunden. Dadurch und durch den Austausch mit und die Beratung von Eltern und Lehrkräften, durch die Kommunikation mit Jugendämtern, die Teilnahme an Supervisionen und kollegialen Reflexionen ist meine Arbeit sehr abwechslungsreich. Erfolgserlebnisse, welche die Schüler:innen erleben, sind auch Erfolgserlebnisse für mich. Und es gibt kaum etwas Schöneres zu hören wie: „Ach, so geht das!“



Ihr Fernstudium

Lernpsychologie und Integrative Lerntherapie (B.A.)



Susan Hepp

Ihre Studierendenbetreuung

+49 7371 9315-143

susan.hepp@

mobile-university.de

Ihre Motivation

Sie suchen nach einer sinnstiftenden Tätigkeit mit Kindern und Jugendlichen und wollen sie insbesondere dabei unterstützen, ihre Lese-, Rechtschreib- oder Rechenschwäche, aber auch psychosoziale Belastungen zu überwinden.

Um junge Menschen in ihrer Entwicklung fördern zu können, interessieren Sie sich für die psychologischen Grundlagen der kindlichen Entwicklung, des Lernens sowie der Entstehung und Überwindung von Lernstörungen.

Ihre Perspektive

Als Absolvent:in dieses Studiengangs erwartet Sie ein erfüllendes berufliches Umfeld. Junge Menschen in ihrer Entwicklung zu unterstützen und ihnen eine erfolgreiche Schullaufbahn sowie eine gute Lebens- und Berufsperspektive zu ermöglichen, ist zweifelsohne eine dankbare Aufgabe, die immer mehr an Bedeutung gewinnt.

Ihre Kompetenzen versetzen Sie dafür auch in die Lage, das gesamte soziale Umfeld der von Ihnen betreuten Kinder in Ihre Arbeit miteinzubeziehen und in einem multiprofessionellen Team auf Augenhöhe mit anderen Expert:innen arbeiten zu können.



Dr. Lorenz Huck

Ihre Studiengangsleitung

lorenz.huck@

mobile-university.de

Ein großes Plus für Ihren weiteren Weg eröffnen Sie sich durch den hohen Praxisbezug Ihrer Ausbildung. Sie wenden Ihr theoretisch erworbenes Wissen sofort an und werden für die Praxisphase auf Wunsch und bei vorhandenen Möglichkeiten an unseren Kooperationspartner, die Duden Institute für Lerntherapie, vermittelt.

Studieninhalte & Kompetenzen

Sie erwerben mit diesem Bachelorstudiengang alle Fach- und Handlungskompetenzen, um als Lerntherapeut:in eigenständig arbeiten zu können.

Neben den theoretischen Inhalten zur integrativen Lerntherapie beschäftigen Sie sich ausführlich mit den Grundlagen der Psychologie, insbesondere im Zusammenhang mit Lern- und Entwicklungsprozessen von Kindern und Jugendlichen, sowie den rechtlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen einer Lerntherapiepraxis. Zu den Inhalten Ihrer Ausbildung gehören Themen zum wissenschaftlichen Arbeiten, zu Forschungsmethoden und zum Selbstmanagement.

Eine Besonderheit dieses Studienganges ist der hohe Praxisbezug der Inhalte und der große Praxisanteil mit mindestens 8 Praxismodulen.

Das Studium orientiert sich an der Weiterbildungsordnung des Fachverbandes für integrative Lerntherapie e.V. (FiL).

Unser Kooperationspartner

Die Duden Institute für Lerntherapie sind eine der führenden lerntherapeutischen Einrichtungen mit derzeit über 90 Standorten in Deutschland und Österreich. Im Rahmen ihres Franchisesystems bilden sie ihre Lerntherapeut:innen selbst aus und orientieren sich dabei an den Weiterbildungsrichtlinien anerkannter Fachverbände sowie von Universitäten und Hochschulen.



Auf einen Blick

Abschluss

Bachelor of Arts (B.A.)

Credit-Points

180 ECTS

Regelstudienzeit

6 Fachsemester

Studiengebühren

- Flex 1 | € 419 p. M.
€ 15.084 gesamt
- Flex 2 | € 319 p. M.
€ 15.950 gesamt
- Flex 3 | € 229 p. M.
€ 16.488 gesamt

Akkreditierung und Zulassung

In Akkreditierung und Zulassung nach FernUSG bei ZFU beantragt

Zulassungsvoraussetzungen

- Allgemeine Hochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachhochschulreife
- Studieren ohne Abitur oder NC mittels Aufstiegsfortbildung, Eignungsprüfung oder einem Jahr erfolgreichen Studiums an einer Hochschule in einem anderen Bundesland

Ihr modulares Studium.

Damit sich Ihr Studium optimal an Ihr Leben anpasst, haben Sie bei der Gestaltung Ihres Studienablaufs die Wahl: Legen Sie fest, wie Ihr individueller Studienplan aussieht und entscheiden Sie, wie Sie Ihre Module belegen. Bis auf wenige Ausnahmen können Sie die Reihenfolge frei wählen.

Semester

01	Einführung in die Pädagogik und Psychologie für die Lerntherapie	Einführung in fachübergreifende Aspekte der Lerntherapie	Allgemeine Psychologie I	Wissenschaftliches Arbeiten	Begleitete praktische Studienphase Berufliche Identität und professionelles Handeln
	Prüfung & Credits	OT 6 ECTS	EA 6 ECTS	HA 6 ECTS	
02	Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs (Fokus Lese- u. Schreibschwierigkeiten)	Entwicklungspsychologie	Allgemeine Psychologie II	Selbstmanagement	
	Prüfung & Credits	FS 6 ECTS	EA 6 ECTS	EA 6 ECTS	
03	Einführung in die Mathematikdidaktik (Schwerpunkt Schwierigkeiten im Rechnen)	Pädagogische Psychologie	Persönlichkeitspsychologie	Theorie-Praxis-Transfer (BLIL)	
	Prüfung & Credits	EA 6 ECTS	Mü 6 ECTS	EA 6 ECTS	
04	Grundlagen des Einsatzes digitaler Medien in der Lerntherapie	Einführung in rechtliche und wirtschaftliche Grundlagen einer Lerntherapiepraxis	Klinische Psychologie I (Grundlagen)	Qualitative und quantitative Forschungsmethoden	
	Prüfung & Credits	EA 6 ECTS	OT 6 ECTS	KL 6 ECTS	EA 6 ECTS
05	Sozialpsychologie	Psychologische Diagnostik und Begutachtung	♥ Wahlmodul 1	Praxisphase II – Einstieg in die Lerntherapie im Bereich Lese- und Rechtschreibschwäche	Praxisphase II – Einstieg in die Lerntherapie im Bereich Rechenschwäche
	Prüfung & Credits	EA 6 ECTS	EA 6 ECTS	DIV 6 ECTS	HA 6 ECTS
06	Praxisphase II – Weiterentwicklung therapeutischer Kompetenzen bei LRS	Praxisphase II – Weiterentwicklung therapeutischer Kompetenzen bei Rechenschwäche	♥ Wahlmodul 2	Bachelor-Thesis	
	Prüfung & Credits	FS 6 ECTS	FS 6 ECTS	DIV 6 ECTS	Thesis 12 ECTS

Die Hochschule behält sich Änderungen vor.

Legende

♥ Wahlmodul: Erweiterung des Wissens	FS: Fallstudie	OT: Online-Test	RS: Rollenspiel
★ Spezialisierung: Vertiefung des Wissens	GP: Gesprächsprotokoll	PE: Programmwurf	Sim: Simulation
✘ verpflichtende Intensivtage	HA: Hausarbeit	PfP: Portfolioprfung	RB: Reflektionsbericht
BL: Blog-Prüfung	KL: Klausur	PR: Präsentation	WP: Wissenschaftliches Poster
DIV: Verschiedene Prüfungen	Lab: Laborprüfung	PW: Praxisnahes Werk	
EA: Einsendeaufgaben	LT: Lerntagebuch	PxP: Praxisprüfung	
EP: Einsendepräsentation	Mü: Mündliche Prüfung	PjP: Projektprüfung	

Wahlmodule

Erweitern Sie Ihre Perspektive.

Durch die Wahl von zwei Modulen aus dem Wahlbereich entwickeln Sie fachliche Schwerpunkte und bilden Ihr individuelles Profil für den Arbeitsmarkt.

Psychologie

Wahlmodul	Prüfung
Einführung in die Rehabilitationspsychologie	EA
Pädagogische Psychologie und digitale Medien	EA

Kinder, Jugend und Familie

Wahlmodul	Prüfung
Kinder, Jugend und Familie: Rechtliche Rahmenbedingungen	EA
Schulsozialarbeit	WP

Unternehmensführung

Wahlmodul	Prüfung
Einführung in die Unternehmensführung eines Duden Instituts für Lerntherapie	EA
Kommunikation und Führung	EA

Therapie

Wahlmodul	Prüfung
Grundlagen der Fachdidaktik Englisch für die Anwendung in der Lerntherapie	EA
Tiergestützte Interventionen	PR

Lerntherapiepraxis

Wahlmodul	Prüfung
Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung in besonderen Anwendungsgebieten – Grundlagen	PR
Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung in besonderen Anwendungsgebieten – Vertiefung	PR

Wussten Sie schon ...

dass Sie das Modulhandbuch mit Details zu den Studieninhalten bei Ihrer persönlichen Studierendenbetreuung anfordern können?

Bitte sprechen Sie uns an oder schreiben Sie uns! Wir sind für Sie da.

Jedes Wahlmodul umfasst 6 ECTS.

Inklusion und Teilhabe (B.A.)



Romina Ruf

Ihre Studierendenbetreuung

+49 7371 9315-118

romina.ruf@

mobile-university.de



Prof. Dr. Martin Knoke

Ihre Studiengangsleitung

martin.knoke@

mobile-university.de

Ihre Motivation

Ihre Arbeit für Menschen mit Behinderungen oder psychischen Erkrankungen ist für Sie mehr Berufung als Beruf.

Die Verbesserung von Teilhabechancen ist Ihnen zu einem Herzenanliegen geworden. Deshalb möchten Sie Ihre Perspektiven erweitern, Ihre fachlichen Kompetenzen weiterentwickeln oder Führungsverantwortung übernehmen, um die Ihnen anvertrauten Menschen in der Wahrnehmung ihrer Rechte und Möglichkeiten zu begleiten und zu fördern.

Ihre Perspektive

Mit diesem Fernstudiengang bauen Sie nicht nur Ihre fachlichen Kompetenzen aus.

Sie haben die Möglichkeit, sich sowohl als Führungskraft als auch als Fachkraft zu entwickeln. Dabei werden Sie zur Expertin bzw. zum Experten in der Frage, wie sich Räume, Organisationen und Strukturen im Sinne einer inklusiven Gesellschaft verändern können. Zusätzlich gestalten Sie Ihr Profil durch wertvolles Know-how zu aktuellen Entwicklungen in der Eingliederungshilfe, insbesondere im Zusammenhang mit der Digitalisierung von Lebenswelten und Leistungen. Je nach Ihrer gewählten Perspektive bieten sich zudem Chancen, betriebswirtschaftliches Know-how speziell im Kontext der Eingliederungshilfe zu erwerben.

Studieninhalte & Kompetenzen

Mit den Grundlagenmodulen vertiefen Sie Ihr Verständnis von Inklusion und Teilhabe sowie Ihrer institutionellen und rechtlichen Rahmenbedingungen. Ergänzt um aktuelle Trends entwickeln Sie Ihre Expertise weiter. Ihr Pflichtcurriculum besteht u.a. aus folgenden Modulen:

- Angebotsstrukturen im Gesundheitssektor
- Recht der Teilhabe
- Theorie und Praxis der Inklusion
- Innovation und Digitalisierung in der Teilhabe

Gehen Sie Ihren Weg im Bereich Inklusion und Teilhabe

Mit der Spezialisierung „Management“ qualifizieren Sie sich für Führungsaufgaben in Einrichtungen der Eingliederungshilfe. Der Schwerpunkt liegt dabei – neben einer Einführung in allgemeine Managementaufgaben – auf Führungsaufgaben im mittleren Management, z.B. bei der Steuerung von Projekten, im Qualitätsmanagement oder im Rahmen der persönlichen Leitung einzelner Arbeitsbereiche. Mit der Spezialisierung „Soziale Teilhabe“ richten Sie Ihren Fokus auf die konzeptionelle und fachliche Weiterentwicklung von Inklusion, indem Sie auf der Grundlage einer kritisch-reflektierten Haltung Menschen mit Behinderungen bei der Verwirklichung von Teilhabe begleiten, sowohl mit Blick auf ihre Ressourcen als auch die Veränderung behindernder Rahmenbedingungen und unterstützende Kommunikation.

Auf einen Blick

Abschluss

Bachelor of Arts (B.A.)

Credit-Points

180 ECTS (90 ECTS Anerkennung)

Regelstudienzeit

3 Fachsemester

Studiengebühren

- Flex 1 | € 419 p. M.
€ 7.542 gesamt
- Flex 2 | € 319 p. M.
€ 7.975 gesamt
- Flex 3 | € 229 p. M.
€ 8.244 gesamt

Akkreditierung und Zulassung

Akkreditiert, Zulassung nach FernUSG bei ZFU beantragt

Zulassungsvoraussetzungen

- Abgeschl. Berufsausbildung als Heilerziehungspfleger:in
- Oder gültiger Ausbildungsvertrag als Heilerziehungspfleger:in und abgeschlossenes erstes Ausbildungsjahr
- Oder abgeschlossene Berufsausbildung in Kombination mit einer Weiterbildung zum Heilpädagogen/ zur Heilpädagogin
- Oder gültiger Weiterbildungsvertrag u. erfolgreich abgeschl. erstes Weiterbildungsjahr

Ihr modulares Studium.

Damit sich Ihr Studium optimal an Ihr Leben anpasst, haben Sie bei der Gestaltung Ihres Studienablaufs die Wahl: Legen Sie fest, wie Ihr individueller Studienplan aussieht und entscheiden Sie, wie Sie Ihre Module belegen. Bis auf wenige Ausnahmen können Sie die Reihenfolge frei wählen.

Semester

01	Anrechnung aus der Berufsausbildung oder Weiterbildung.				
Prüfung & Credits	Keine Prüfungen erforderlich.				
02	Anrechnung aus der Berufsausbildung oder Weiterbildung.				
Prüfung & Credits	Keine Prüfungen erforderlich.				
03	Anrechnung aus der Berufsausbildung oder Weiterbildung.				
Prüfung & Credits	Keine Prüfungen erforderlich.				
04	Wissenschaftliches Arbeiten	Angebotsstrukturen im Gesundheitssektor	Recht der Teilhabe	Theorie und Praxis der Inklusion	Innovation und Digitalisierung in der Teilhabe
Prüfung & Credits	OT 6 ECTS	HA 6 ECTS	EA 6 ECTS	HA 6 ECTS	PR 6 ECTS
05	Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden	★ Spezialisierungsmodul 1	★ Spezialisierungsmodul 2	★ Spezialisierungsmodul 3	★ Spezialisierungsmodul 4
Prüfung & Credits	EA 6 ECTS	DIV 6 ECTS	DIV 6 ECTS	DIV 6 ECTS	DIV 6 ECTS
06	Interprofessionelle Kommunikation	Bachelor-Thesis		♥ Wahlmodul 1	♥ Wahlmodul 2
Prüfung & Credits	RB 6 ECTS	Thesis 12 ECTS		DIV 6 ECTS	DIV 6 ECTS

Die Hochschule behält sich Änderungen vor.

Legende

♥ Wahlmodul: Erweiterung des Wissens	FS: Fallstudie	OT: Online-Test	RS: Rollenspiel
★ Spezialisierung: Vertiefung des Wissens	GP: Gesprächsprotokoll	PE: Programmwurf	Sim: Simulation
✘ verpflichtende Intensivtage	HA: Hausarbeit	PfP: Portfolioprfung	RB: Reflektionsbericht
BL: Blog-Prüfung	KL: Klausur	PR: Präsentation	WP: Wissenschaftliches Poster
DIV: Verschiedene Prüfungen	Lab: Laborprüfung	PW: Praxisnahes Werk	
EA: Einsendeaufgaben	LT: Lerntagebuch	PxP: Praxisprüfung	
EP: Einsendepäsentation	Mü: Mündliche Prüfung	PjP: Projektprüfung	

Spezialisierungen

So schärfen Sie Ihr Profil.

Management

Spezialisierungsmodul	Prüfung
Einführung in das Nonprofit Management	HA
Kommunikation und Führung	EA
Projektmanagement	FS
Leistungssteuerung und Qualitätsmanagement in sozialen Einrichtungen	EA

Soziale Teilhabe

Spezialisierungsmodul	Prüfung
Teilhabe, Ethik und Haltung	HA
Teilhabe, Kommunikation und Interaktion	EA
Teilhabe und Ressourcenorientierung	FS
Teilhabe und Sozialraumorientierung	EA

Um Ihr Profil noch weiter auszubauen und dieses an Ihre persönlichen Ziele anzupassen, stehen Ihnen mit unseren Spezialisierungsmodulen alle Möglichkeiten offen.

Schärfen Sie Ihr Profil innerhalb Ihres Studiengangs und werden Sie mit einer Fokussierung auf den Bereich Management oder Soziale Teilhabe zur Expertin bzw. zum Experten.

Wussten Sie schon ...

dass Sie das Modulhandbuch mit Details zu den Studieninhalten bei Ihrer persönlichen Studierendenbetreuung anfordern können?

Bitte sprechen Sie uns an oder schreiben Sie uns! Wir sind für Sie da.

Jedes Spezialisierungsmodul umfasst 6 ECTS.

Wahlbereich "Gesundheit und Teilhabe"

Wahlmodul	Prüfung
Case- und Caremanagement	PJP
Einführung in die Rehabilitationspsychologie	EP
Einführung in die Therapiewissenschaften	KL
Geriatrie und Gerontopsychiatrie	KL
Gesundheitspsychologie	HA
Klinische Psychologie I (Grundlagen)	KL
Klinische Psychologie II (Gesundheitsförderung und -beratung)	EA
Prävention, Gesundheitsförderung und Rehabilitation	KL
Sozial- und Gesundheitspolitik	EA
Spezielle Anwendungsfelder der Rehabilitationspsychologie	EA

Wahlbereich "Betriebswirtschaft und Management"

Wahlmodul	Prüfung
Kinder, Jugend und Familie – Lerntherapie und Jugendhilfe	FS
Schulsozialarbeit und Lerntherapie	WP

Sie haben die Wahl.

Je nach Vorqualifikation und bereits erworbener ECTS, stehen Ihnen drei Studienvarianten mit 60, 90 oder 120 ECTS zur Auswahl.

Weitere Infos finden Sie auf unserer Webseite!



Jedes Wahlmodul umfasst 6 ECTS.



Erwachsenenbildung & Digitalisierung (M.A.)



Susan Hepp

Ihre Studierendenbetreuung

+49 7371 9315-143

susan.hepp@

mobile-university.de

Ihre Motivation

Sie haben Ihre berufliche Mission darin gefunden, andere Menschen in ihrer persönlichen und fachlichen Weiterentwicklung zu unterstützen.

Dabei sind Sie fasziniert von den Möglichkeiten, die die zunehmende Digitalisierung bietet und möchten Ihr persönliches Rüstzeug an den Anforderungen einer professionellen Bildungsarbeit für Erwachsene orientieren. Ihre Kompetenzen bauen auf entsprechender Berufserfahrung oder einem abgeschlossenen Studium auf.

Ihre Perspektive

Sie entscheiden sich für ein Studium, das an den Anforderungen einer sich grundlegend wandelnden Gesellschaft ausgerichtet ist. Wir leben in einer Zeit, in der die Digitalisierung uns alle mit Nachdruck beeinflusst.

Das betrifft auch die Art und Weise, wie wir lehren und lernen: Fachliches Wissen muss immer wieder aktualisiert werden, Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenzen werden immer wichtiger. Lebenslanges Lernen ist vor diesem Hintergrund so wichtig wie noch nie zuvor.



Prof. Dr. Rüdiger Wild

Ihre Studiengangsleitung

ruediger.wild@

mobile-university.de

Genau an dieser sensiblen Schnittstelle von Weiterbildung und Digitalisierung setzt dieser neue Studiengang an – mit dem Ziel, dem hohen Bedarf an professionellem Personal in der Erwachsenenbildung Rechnung zu tragen. Als Absolvent:in stehen Ihnen viele Wege offen:

- Personalentwickler:in in Unternehmen
- Bildungsreferent:in und -berater:in
- Trainer:in/Dozent:in
- Leiter:in von Institutionen der Erwachsenen- und Weiterbildung
- Integrationsmanager:in

Studieninhalte & Kompetenzen

„Erwachsenenbildung 4.0“ definiert den Kern des Studiengangs sehr treffend.

Sie entwickeln Ihr Wissen in den klassischen Bereichen weiter, erwerben aber auch in hochaktuellen Themen wertvolle Kompetenzen: New Work etwa, aber auch Smart Learning, Diversity Management und interkulturelle Bildung.

Roter Faden Ihres Studiums ist die Verbindung aller Inhalte mit Aspekten der Digitalisierung. Dabei zählen folgende Themen zu den zentralen Inhalten:

- Pädagogische Psychologie
- Grundlagen, Methodik und Didaktik der Erwachsenenbildung
- Digitale Transformation in der Erwachsenenbildung
- Beratung und Lerncoaching
- Themen, die wissenschaftliche und Forschungskompetenzen vermitteln

Mit all diesen Kompetenzen sind Sie in der Lage, andere Menschen beruflich und persönlich weiterzubringen und sie auf ihren individuellen Lernpfaden zu unterstützen. Ihr potentielles Aufgabengebiet umfasst dabei auch gesellschaftlich hochrelevante Themen wie den Fachkräftemangel oder die Eingliederung von Menschen mit Migrationshintergrund in Gesellschaft und Arbeitswelt.

Auf einen Blick

Abschluss

Master of Arts (M.A.)

Credit-Points

90 ECTS

Regelstudienzeit

3 Fachsemester

Studiengebühren

- Flex 1 | € 699 p. M.
€ 12.582 gesamt
- Flex 2 | € 549 p. M.
€ 13.725 gesamt

Akkreditierung und Zulassung

Akkreditiert, Zulassung nach Fern-USG bei ZFU beantragt

Zulassungsvoraussetzungen

- Abgeschlossenes Hochschulstudium oder ein gleichgestellter Abschluss (mind. 180 ECTS)
- Pädagogisches oder psychologisches Grundverständnis
- Mindestens einjährige Praxis- bzw. Berufserfahrung
- Ggf. Motivationsgespräch

Ihr modulares Studium.

Damit sich Ihr Studium optimal an Ihr Leben anpasst, haben Sie bei der Gestaltung Ihres Studienablaufs die Wahl: Legen Sie fest, wie Ihr individueller Studienplan aussieht und entscheiden Sie, wie Sie Ihre Module belegen. Bis auf wenige Ausnahmen können Sie die Reihenfolge frei wählen.

Semester

01	Empirische Sozialforschung	Grundlagen der Erwachsenenbildung	Digitale Transformation in der Erwachsenenbildung	Grundlagen Methodik und Didaktik in der Erwachsenenbildung	Leitung und Bildungsmanagement in der Erwachsenenbildung
	Prüfung & Credits	OT 6 ECTS	WP 6 ECTS	RB 6 ECTS	Mü 6 ECTS
02	Datenanalyse	★ Spezialisierung 1 (Modul 1)	★ Spezialisierung 1 (Modul 2)	★ Spezialisierung 2 (Modul 1)	★ Spezialisierung 2 (Modul 2)
	Prüfung & Credits	PjP 6 ECTS	DIV 6 ECTS	DIV 6 ECTS	DIV 6 ECTS
03	♥ Wahlmodul 1	Master-Thesis			
	Prüfung & Credits	DIV 6 ECTS	Thesis und Kolloquium 24 ECTS		

Die Hochschule behält sich Änderungen vor.

Legende

♥ Wahlmodul: Erweiterung des Wissens	FS: Fallstudie	OT: Online-Test	RS: Rollenspiel
★ Spezialisierung: Vertiefung des Wissens	GP: Gesprächsprotokoll	PE: Programmentwurf	Sim: Simulation
✘ verpflichtende Intensivtage	HA: Hausarbeit	PfP: Portfolioprüfung	RB: Reflektionsbericht
BL: Blog-Prüfung	KL: Klausur	PR: Präsentation	WP: Wissenschaftliches Poster
DIV: Verschiedene Prüfungen	Lab: Laborprüfung	PW: Praxisnahes Werk	
EA: Einsendeaufgaben	LT: Lerntagebuch	PxP: Praxisprüfung	
EP: Einsendepräsentation	Mü: Mündliche Prüfung	PjP: Projektprüfung	

Spezialisierungen

So schärfen Sie Ihr Profil.

Betriebliche Weiterbildung

Spezialisierungsmodul	Prüfung
Grundlagen der betrieblichen Weiterbildung	KL
New Work und New Learning in Organisationen	EA

Digitales Lernen in der Erwachsenenbildung

Spezialisierungsmodul	Prüfung
Smart Learning	PfP
Didaktisches Design und digitale Lernumgebungen	FS

Diversität und interkulturelle Bildung

Spezialisierungsmodul	Prüfung
Diversity Management und Migration	HA
Interkulturelle Bildung	EP

Um Ihr Profil noch weiter auszubauen und dieses an Ihre persönlichen Ziele anzupassen, bieten wir Ihnen die Möglichkeit, zwei Spezialisierungen zu wählen. Innerhalb dieser beiden Spezialisierungen absolvieren Sie zwei Module. Entscheiden Sie die Richtung und wählen zwischen den Bereichen Betriebliche Weiterbildung, Digitales Lernen in der Erwachsenenbildung sowie Diversität und interkulturelle Bildung.

Wussten Sie schon ...

dass Sie das Modulhandbuch mit Details zu den Studieninhalten bei Ihrer persönlichen Studierendenbetreuung anfordern können? Bitte sprechen Sie uns an oder schreiben Sie uns! Wir sind für Sie da.

Sie haben die Wahl.

Je nach Vorqualifikation und bereits erworbener ECTS, stehen Ihnen drei Studienvarianten mit 60, 90 oder 120 ECTS zur Auswahl.

Weitere Infos finden Sie auf unserer Webseite!



Jedes Spezialisierungsmodul umfasst 6 ECTS.

Wahlmodule

Erweitern Sie Ihre Perspektive.

Wahlmodule

Durch unsere Wahlmodule setzen Sie individuelle Schwerpunkte, um sich auf Ihren persönlichen Berufsweg vorzubereiten.

Wahlbereich I

Wahlmodul	Prüfung
Beratung und Lerncoaching	RS
Pädagogische Psychologie	FS
Grundlagen der betrieblichen Weiterbildung	KL
New Work und New Learning in Organisationen	EA
Smart Learning	PfP
Didaktisches Design und digitale Lernumgebungen	FS
Diversity Management und Migration	HA
Interkulturelle Bildung	EP

Wahlbereich II

Wahlmodul	Prüfung
Digitale Psychologie	HA
Business Coaching	PR
Resilienzberatung und -coaching mit systemischem Ansatz	RB
Mediation	FS
Entrepreneurship	HA
Design Thinking & Innovation	EP

Jedes Wahlmodul umfasst 6 ECTS.



Integrative Lerntherapie (M.A.)



Susan Hepp

Ihre Studierendenbetreuung

+49 7371 9315-143

susan.hepp@

mobile-university.de



Dr. Lorenz Huck

Ihre Studiengangsleitung

lorenz.huck@

mobile-university.de

Ihre Motivation

**Sie wollen Kinder dabei unterstützen, ihre Lese-
Rechtschreib- oder Rechenschwäche zu überwinden.**

Die Anzahl der Kinder mit diesen Schwächen steigt von Jahr zu Jahr, was zu psychologischer Belastung und Ängsten führt. Sie möchten mit einer wirksamen und anerkannten Therapieform diese Belastung beseitigen. Die Zusammenarbeit mit Kindern liegt Ihnen am Herzen und Sie wollen gemeinsam mit Eltern sowie Lehrerinnen und Lehrern bei deren Zukunftsgestaltung mitwirken.

Ihre Perspektive

**Sie betrachten bei der Lerntherapie die gesamte
Persönlichkeit Ihrer Klient:innen und beziehen dabei
deren Lernumfeld ein.**

Dieser praxisorientierte Studiengang bietet Ihnen eine Spezialisierung, welche Sie auf ein konkretes und erfüllendes Berufsfeld vorbereitet. Sie haben schon einen fachverwandten Abschluss oder arbeiten bereits therapeutisch und bringen Erfahrung in der Arbeit mit Kindern mit. In einem umfangreichen Praxisteil wenden Sie Ihr theoretisch erworbenes Wissen gleich in einer lerntherapeutischen Praxis an. Auf Wunsch werden Sie für die Praxisphase an ein Duden Institut für Lerntherapie vermittelt. So erweitern Sie Ihre Berufserfahrung und können nach Ihrem Abschluss entscheiden, ob Sie weiterhin als Lerntherapeutin bzw. Lerntherapeut arbeiten möchten oder lieber eine Leitungsfunktion in einer lerntherapeutischen Praxis anstreben.

Studieninhalte & Kompetenzen

Alle benötigten Fach- und Handlungskompetenzen der Lerntherapie stehen Ihnen zur Verfügung.

In diesem Studiengang fokussieren Sie sich auf pädagogische und psychologische sowie fachdidaktische Inhalte. Sie erlernen wie Sie lerntherapeutische Prozesse fachlich fundiert gestalten können und werden anschließend in der Lage sein, die Rahmenbedingungen, Ziele und Abläufe dieser lerntherapeutischen Prozesse zu reflektieren und dazugehörige Lösungsansätze zu erarbeiten. Auch Ihre interpersönlichen Kompetenzen werden gefördert, indem Sie lernen, eine professionelle Arbeit mit den Eltern und Lehrenden Ihrer Klientinnen und Klienten zu gestalten.

Um Sie auf eine spätere Tätigkeit als Führungskraft vorzubereiten, erwerben Sie auch Kompetenzen in Management, Marketing und Verkauf. Somit steht Ihnen die Tür zur eigenen Lerntherapiepraxis immer offen.

Unser Kooperationspartner

Die Duden Institute für Lerntherapie sind eine der führenden lerntherapeutischen Einrichtungen mit derzeit ca. 90 Standorten in Deutschland und Österreich. Im Rahmen ihres Franchisesystems bilden sie ihre Lerntherapeutinnen und -therapeuten selbst aus und orientieren sich dabei an den Weiterbildungsrichtlinien anerkannter Fachverbände sowie von Universitäten und Hochschulen.

Der Masterstudiengang „Integrative Lerntherapie“ ist vom Fachverband für integrative Lerntherapie e.V. (FiL) anerkannt. Mit dem Masterabschluss kann ein FiL-Zertifikat erworben werden.



Auf einen Blick

Abschluss

Master of Arts (M.A.)

Credit-Points

90 ECTS

Regelstudienzeit

3 Fachsemester

Studiengebühren

- Flex 1 | € 699 p. M.
€ 12.582 gesamt
- Flex 2 | € 549 p. M.
€ 13.725 gesamt

Akkreditierung und Zulassung

Akkreditiert und nach FernUSG
zugelassen durch ZFU (Nr. 1137822)

Zulassungsvoraussetzungen

- Abgeschlossenes Hochschulstudium oder ein gleichgestellter Abschluss (mind. 180 ECTS)
- Mindestens einjährige Praxis- bzw. Berufserfahrung
- Psychologisches, pädagogisches oder sprachtherapeutisches Grundverständnis
- Ggf. Motivationsgespräch

Ihr modulares Studium.

Damit sich Ihr Studium optimal an Ihr Leben anpasst, haben Sie bei der Gestaltung Ihres Studienablaufs die Wahl: Legen Sie fest, wie Ihr individueller Studienplan aussieht und entscheiden Sie, wie Sie Ihre Module belegen. Bis auf wenige Ausnahmen können Sie die Reihenfolge frei wählen.

Semester

01	Empirische Sozialforschung	Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – Grundlagen	♥ Wahlmodul 1 Didaktik	Grundlagen der Lerntherapie – Fachübergreifende Aspekte	Aufbau und Führung einer Lerntherapiepraxis
	Prüfung & Credits	OT 6 ECTS	EA 6 ECTS	DIV 6 ECTS	EA 6 ECTS
02	Digitale Medien in der Lerntherapie	Finanzierung, Marketing und Verkauf von Lerntherapie	♥ Wahlmodul 2 Didaktik	♥ Wahlmodul 1	Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – Grundlagen II
	Prüfung & Credits	EA 6 ECTS	EA 6 ECTS	DIV 6 ECTS	DIV 6 ECTS
03	♥ Wahlmodul 2	Master-Thesis			
	Prüfung & Credits	DIV 6 ECTS	Thesis und Kolloquium 24 ECTS		

Die Hochschule behält sich Änderungen vor.

Legende

♥ Wahlmodul: Erweiterung des Wissens	FS: Fallstudie	OT: Online-Test	RS: Rollenspiel
★ Spezialisierung: Vertiefung des Wissens	GP: Gesprächsprotokoll	PE: Programmentwurf	Sim: Simulation
✕ verpflichtende Intensivtage	HA: Hausarbeit	PfP: Portfolioprfung	RB: Reflektionsbericht
BL: Blog-Prüfung	KL: Klausur	PR: Präsentation	WP: Wissenschaftliches Poster
DIV: Verschiedene Prüfungen	Lab: Laborprüfung	PW: Praxisnahes Werk	
EA: Einsendeaufgaben	LT: Lerntagebuch	PxP: Praxisprüfung	
EP: Einsendepräsentation	Mü: Mündliche Prüfung	PjP: Projektprüfung	

Didaktik

Wahlmodul	Prüfung
-----------	---------

Didaktik des Schriftspracherwerbs – mit Schwerpunkt auf besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben	EA
---	----

Didaktik der Mathematik – mit Schwerpunkt auf besonderen Schwierigkeiten im Rechnen	EA
---	----

Didaktik des Fremdspracherwerbs Englisch – mit Schwerpunkt auf besonderen Lernschwierigkeiten	EA
---	----

Lerntherapie und Psychologie

Wahlmodul	Prüfung
-----------	---------

Grundlagen der Pädagogik und Psychologie für die Lerntherapie	FS
---	----

Klinische Psychologie und Diagnostik	KL
--------------------------------------	----

Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – Vertiefung	FS
--	----

Systemische Online-Supervision, Online-Beratung und Online-Coaching	PR
---	----

Management und Praxisführung

Wahlmodul	Prüfung
-----------	---------

Datenanalyse	PjP
--------------	-----

Unternehmensführung in einem Duden Institut für Lerntherapie (nur für Mitarbeiter:innen und Partner:innen der Duden Institute)	EP
--	----

Schule und Soziale Arbeit

Wahlmodul	Prüfung
-----------	---------

Kinder, Jugend und Familie – Lerntherapie und Jugendhilfe	FS
---	----

Schulsozialarbeit und Lerntherapie	WP
------------------------------------	----

Jedes Wahlmodul umfasst 6 ECTS.

Wahlmodule

Erweitern Sie Ihre Perspektive.

Um Ihr Profil noch weiter auszubauen und dieses an Ihre persönlichen Ziele anzupassen, bieten wir Ihnen die Möglichkeit, insgesamt vier Module individuell zu wählen. Sie entscheiden die Richtung und wählen zwei Module aus dem Bereich Didaktik und zwei Module aus den Bereichen Lerntherapie und Psychologie, Management und Praxisführung oder Schule und Soziale Arbeit.

Wussten Sie schon ...

dass Sie das Modulhandbuch mit Details zu den Studieninhalten bei Ihrer persönlichen Studierendenbetreuung anfordern können?

Bitte sprechen Sie uns an oder schreiben Sie uns!

Wir sind für Sie da.

Sie haben die Wahl.

Je nach Vorqualifikation und bereits erworbener ECTS, stehen Ihnen drei Studienvarianten mit 60, 90 oder 120 ECTS zur Auswahl. Weitere Infos finden Sie auf unserer Webseite!



Weiterbildung und Zertifikate

Weiterbildung auf akademischem Niveau

Sie möchten sich in der Themenwelt Pädagogik akademisch weiterbilden, um Ihr berufliches Wissen aufzufrischen, zu vertiefen und auf dem Laufenden zu bleiben? Sie haben bereits studiert oder erfüllen die Voraussetzungen zu einem Hochschulstudium (noch) nicht? Nutzen Sie unser akademisches Weiterbildungsangebot und starten Sie sofort.

Zertifikate zur Integrativen Lerntherapie

Grundlagen der Lerntherapie – Fachübergreifende Aspekte

Fachübergreifend zu arbeiten und relevante Bezugswissenschaften miteinzubeziehen, ist in der Lerntherapie unerlässlich. Die wichtigsten Grundkenntnisse aus Didaktik, Pädagogik und Psychologie vermittelt Ihnen dieser Zertifikatskurs.

Grundlagen der Pädagogik und Psychologie für die Lerntherapie

Was Sie ansonsten im Studium der Psychologie oder Pädagogik lernen, vermittelt Ihnen dieser Zertifikatskurs gezielt mit Blick auf lerntherapeutische Arbeit. Diese können Sie mit darauf aufbauenden Zertifikaten zur Vertiefung jederzeit erweitern.

Didaktik des Schriftspracherwerbs – mit Schwerpunkt auf besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben

Liegt bei Kindern und Jugendlichen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche vor, ist nicht nur der Schriftspracherwerb gefährdet, sondern der gesamte weitere Bildungsweg. In diesem Zertifikatskurs lernen angehende Lerntherapeut:innen, wie sie in diesen Fällen gezielt helfen können.

Didaktik der Mathematik – mit Schwerpunkt auf besonderen Schwierigkeiten im Rechnen

Mathematisches Wissen ist essenziell für jeden Bildungsweg. Bei einer Rechenschwäche kann heute zuverlässig geholfen werden. Mit dem Zertifikat Didaktik der Mathematik erwerben Sie die richtigen Kompetenzen, um Lerntherapien erfolgreich durchzuführen.

Didaktik des Fremdspracherwerbs Englisch – mit Schwerpunkt auf besonderen Lernschwierigkeiten

Liegt eine Lese-Rechtschreib-Schwäche vor, tun sich Kinder und Jugendliche mit dem Englischlernen oft besonders schwer. Lerntherapeutische Maßnahmen können helfen – in diesem Kurs lernen Fachkräfte alles, um Betroffene gezielt unterstützen zu können.

Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – Grundlagen

Dieser Zertifikatskurs bietet Ihnen Gelegenheit, praktische Erfahrungen zu sammeln, indem Sie in einer Einrichtung Ihrer Wahl hospitieren und unter Anleitung Lerntherapien durchführen.

Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – Grundlagen II

Dieser Zertifikatskurs knüpft an den ersten Grundlagenkurs Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung an. Haben Sie bereits im Bereich Lese-Rechtschreib-Schwäche gearbeitet, dann können Sie nun praktische Erfahrungen in Sachen Rechenschwäche sammeln – oder umgekehrt.

Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – Vertiefung

Dieser Zertifikatskurs bildet den Abschluss zum Themenbereich Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – der letzte und wichtigste Schritt, um anschließend selbstständig und erfolgreich in der Lerntherapie arbeiten zu können.

Praxiserfahrungen in der Lerntherapie – Lese-Rechtschreib-Schwäche

Sie interessieren sich für eine Tätigkeit in der Lerntherapie, es fehlt Ihnen aber bisher die notwendige Berufserfahrung um zu qualifizierenden Weiterbildungen zugelassen zu werden? Kein Problem! In diesem Zertifikatskurs sammeln Sie erste praktische Erfahrungen – in einer Einrichtung Ihrer Wahl.

Praxiserfahrungen in der Lerntherapie – Rechenschwäche

Wer bislang keine Erfahrungen in der pädagogischen oder therapeutischen Arbeit sammeln konnte, kann trotzdem einen Quereinstieg in die Lerntherapie ins Auge fassen – schließlich bietet der Fachkräftemangel auch in dieser Branche viele Chancen. Ob die berufliche Praxis als Lerntherapeut:in für Sie infrage kommt, erfahren Sie in diesem Zertifikatskurs – und erwerben gleichzeitig die Zulassungsvoraussetzungen für weiterführende Kurse.

Digitale Medien in der Lerntherapie

Lerntherapie remote via Teams oder zoom? Keine Frage, digitale Medien etablieren sich und bieten auch in der Lerntherapie viele Vorteile. Wie Sie den Einsatz digitaler Technologien im Einzelfall richtig abwägen – dies und vieles mehr lernen Sie in diesem Zertifikatskurs.

Rechtliche und wirtschaftliche Grundlagen einer Lerntherapiepraxis

Wenn Sie eine Lerntherapiepraxis leiten, sind Sie fachlich bestens qualifiziert. Damit Ihre Einrichtung wirtschaftlich dauerhaft Erfolg hat, ist auch unternehmerisches Know-how gefragt. Alles, was Sie dazu wissen müssen, erfahren Sie in diesem Kurs.

Unternehmensführung in einem Duden Institut für Lerntherapie (nur für Mitarbeiter und Partner der Duden Institute)

Dieser Zertifikatskurs richtet sich exklusiv an Mitarbeitende der Duden Institute für Lerntherapie und deren Franchisenehmer:innen. In dem Modul lernen Sie, was Sie zur Gründung und Führung eines Duden Instituts für Lerntherapie benötigen. In Präsenztrainings werden praktische Kompetenzen zu den jeweiligen Themenbereichen vermittelt.

Wissenschaftliches Arbeiten

Erfolgreiches wissenschaftliches Arbeiten folgt konkreten Vorgaben und Regeln. Dieser Zertifikatskurs vermittelt, wie Sie eine korrekte wissenschaftliche Arbeitsweise optimal einsetzen – ob beim Verfassen von schriftlichen Arbeiten oder in Prüfungssituationen.



Weitere Zertifikate

Grundlagen des Lernens und der Lernförderung im Nachhilfe- und Förderunterricht

Sie erwerben grundlegende Kompetenzen als Nachhilfe- und Förderlehrer:in. Wir vermitteln fundiertes Wissen über den Aufbau unseres Schulsystems und die Rolle des Nachhilfe- und Förderunterrichts im Kontext schulischen Lernens. Sie erarbeiten sich wichtige Grundlagen des Lernens und untersuchen die Rolle von Emotionen und der Motivation von Schüler:innen. Sie entwickeln Wissen zu den rechtlichen Rahmenbedingungen für professionelle Nachhilfe wie Daten- und Kinderschutz. Außerdem erwerben Sie Kompetenzen zu den Grundlagen zur Vorbereitung und der Durchführung von Nachhilfe- und Förderunterricht.

Didaktik für den Nachhilfe- und Förderunterricht

Sie erwerben Wissen zur Didaktik des Nachhilfe- und Förderunterrichts. Wir bieten Ihnen fundierte Inhalte zu Unterrichtsmethoden und Lerntechniken für die individuelle Lernförderung im Einzel- und Kleingruppenunterricht, die auf Erkenntnissen der Allgemeinen Didaktik basieren. Der meiste Nachhilfe- und Förderunterricht wird in den Fächern Mathematik, Fremdsprachen und Deutsch gegeben. Deshalb erhalten Sie eine kurze Einführung in die Fachdidaktik dieser Fächer. Darüber hinaus lernen Sie verschiedene Konzentrations- und Gedächtnisübungen kennen.

Spezialthemen der Lernförderung – Online-Nachhilfe und besondere Lernprobleme

Sie kennen die Grundlagen von Digitalisierung und Online-Nachhilfe und wissen, wie Sie bei besonderen Lernproblemen beraten und unterstützen können. Sie erlernen ausführlich die Grundlagen von Digitalisierung und Online-Nachhilfe. Als Nachhilfe- und Förderlehrer:in kommen Sie mit besonderen Lernproblemen von Schüler:innen wie Lese-Rechtschreib- und/oder Rechenschwäche in Berührung. Sie lernen, woran Sie diese erkennen, welche Grenzen der Nachhilfe- und Förderunterricht hat, welche anderen Fördermöglichkeiten Sie empfehlen können und wann der Nachteilsausgleich greift.

Digitale Lehr- und Trainingsmethoden

Sie wollen Ihre Medienkompetenzen in der digitalen Lehre ausbauen. Digitale Lehre ist vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen wie auch globalen Entwicklung ein wesentlicher Bestandteil flexibler, zeit- und ortsunabhängiger Bildung. Durch die coronabedingten Schulschließungen, einem zunehmenden Distanzwie auch Hybridunterricht sowie durch eine allgemein steigende Innovations- und Veränderungsbereitschaft staatlicher wie auch privater Bildungseinrichtungen ergeben sich für Lehrende vielfältige neue Herausforderungen, denen sie kompetent und medienaffin begegnen müssen.



Entdecken Sie die ganze Welt unserer Zertifikate.

Die SRH Fernhochschule bietet insgesamt über 90 Zertifikate. Lassen Sie sich inspirieren und profitieren Sie auch von unseren Kooperationsangeboten unter anderem mit der Spiegel Akademie, den Duden Instituten für Lerntherapie, Springer oder dem F.A.Z. Bildungsmarkt.



Gut zu wissen: Nützliche Infos rund um Ihr Fernstudium

Wir beraten Sie persönlich und individuell. Wenn Sie möchten, vergleichen wir gemeinsam Leistungen und prüfen zusammen Ihre Möglichkeiten. Gerne stellen wir den Kontakt zu Alumni und aktuellen Studierenden her. So kommen Sie an wichtige Erfahrungsberichte und Impulse für Ihre Entscheidung.



Online-Infoveranstaltung

Lernen Sie uns persönlich kennen. Informieren Sie sich ganz unverbindlich und bequem von zuhause über Ihr Fernstudium an der SRH Fernhochschule. Die Studiengangsleitung präsentiert live die Studiengangsinhalte, den Ablauf des Studiums und beantwortet gerne Ihre konkreten Fragen.

Zu den Terminen:



Studieren ohne NC

Bei uns stehen Sie und Ihre Kompetenzen im Mittelpunkt, darum haben wir keinen Numerus Clausus (NC). Ob allgemeine Hochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachhochschulreife – jeder hat die Chance auf einen Studienplatz. Durch eine Eignungsprüfung können Sie sich ebenfalls bei uns für Ihr Bachelor-Studium qualifizieren.

Weitere Themen rund um Ihr Studium:



Anrechnung von Vorleistungen: Zeit & Gebühren sparen.

Sie haben schon Aus- oder Weiterbildungen absolviert und Studien- und Prüfungsleistungen erbracht? Wunderbar! Sind Ihre Vorleistung gleichwertig, können Sie bei uns eine Anrechnung auf Ihr Studium beantragen. Dadurch verkürzt sich Ihre Studienzeit und Sie sparen Studiengebühren. Wir prüfen das gerne für Sie.

Infos zu Anrechnungen:



Unibuddy – Chat mit unseren Studierenden

Sie wollen Informationen zum Fernstudium an der SRH Fernhochschule aus erster Hand? Im Chat mit unseren Studierenden können Sie Fragen stellen oder Erfahrungsberichte sammeln. Sie erhalten Einblicke in das Leben eines Fernstudierenden.

Finden Sie Ihren Unibuddy:



FAQs und individuelle Beratung

Für einen ersten Überblick haben wir Ihnen häufige Fragen mit Antworten auf unseren FAQ-Seiten auf der Homepage zusammengestellt.

Zu den FAQs:



Studiengebühren – Unsere Flex-Modelle für Ihren Freiraum

Bei uns bestimmen Sie ganz individuell die Zahldauer der Studiengebühren – unabhängig von der Studiedauer und bei unserer vollen Leistung. Für Sie heißt das: Wie lange Sie studieren, müssen Sie nicht vorab festlegen. Dabei garantieren wir, dass Sie bis zum Doppelten der Regelstudienzeit von uns betreut werden – ohne Zusatzgebühr! Entscheiden Sie, welches Modell am besten zu Ihnen passt.

Unsere Flex-Modelle im Überblick:



Haben Sie weitere Fragen rund um Ihr Fernstudium?

Dann freuen wir uns auf Ihre Kontaktaufnahme – wir sind gerne persönlich für Sie da. Ihre:n Ansprechpartner:in finden Sie direkt bei Ihrem Wunsch-Studiengang.

Bleiben Sie nah dran und vernetzen Sie sich mit uns.



Ihr Traum. Ihre Zukunft.

Was bringt mich persönlich heute weiter, damit ich morgen erfolgreich sein kann?
Diese Fragen beschäftigen Sie, wenn Sie ein Fernstudium planen. Wir unterstützen Sie von Anfang an dabei, Ihre Antworten zu finden.



Ihre persönliche SRH Fernhochschule – The Mobile University

Seit über 25 Jahren setzen wir uns dafür ein, dass unsere Studierenden genau das erreichen, was sie sich vorgenommen haben. Dazu schaffen wir täglich die besten Voraussetzungen für eine gelungene Symbiose zwischen Leben, Arbeiten und Lernen. Unsere Mitarbeitenden, Professor:innen und Fachdozent:innen sowie Lehrbeauftragten begleiten jedes Jahr rund 12.000 Menschen auf ihrem individuellen Bildungsweg. Dabei sehen wir uns nicht alleine als Kompetenzvermittler, sondern auch als persönliche Mentor:innen, Coach:innen und Motivator:innen.

Mit 70 staatlich anerkannten Bachelor- und Master-Studiengängen sowie über 90 Hochschulzertifikaten haben wir schon heute eine Antwort auf das, was morgen gefragt ist – und vor allem darauf, was zukünftig wirklich gebraucht wird. Als Qualitätsführer im Bereich Fernstudium und Teil der SRH – ein Stiftungsunternehmen mit wegweisenden Angeboten in den Bereichen Bildung und Gesundheit – sind wir von den Anforderungen des Kapitalmarktes oder privaten Anlegern unabhängig. Unsere Gewinne investieren wir in nachhaltige Lösungen, um das Leben von Menschen zu verbessern.

Mobiles Studieren für eine mobile Welt.

Wie lernen wir heute, was es morgen braucht? Wir sind davon überzeugt: Wenn die Zukunft in Bewegung ist, kann die Vorbereitung dafür nicht aus starren Lern- und Studienangeboten bestehen. Bei uns studieren Sie mit einem modernen Online-Campus stets flexibel und individuell – parallel zu Beruf, Ausbildung, Familie oder Leistungssport.

Unsere Mission

- Qualität ist bei uns in allen Bereichen sichtbar.
- Innovation ist für uns Standard.
- Hohe Flexibilität kennzeichnet unser Leistungsspektrum.
- Wir sind nahe bei unseren Studierenden.
- Eine teamorientierte Unternehmenskultur zeichnet uns aus.
- CORE ist unser didaktisches Konzept.
- Wir wirtschaften nachhaltig.

Qualität, die Ihr Fernstudium auszeichnet.

Wir stehen für Qualität im Fernstudium und das seit mehr als 25 Jahren. Unsere Studiengangskonzepte sind durchdacht und professionell konzipiert, immer am Puls der Zeit. Dabei ist jeder Studiengang akkreditiert und unsere Hochschule unbefristet staatlich anerkannt. Wir sind stolz, dass unsere Studierenden uns dafür zum fünften Mal in Folge zur „Beliebtesten Fernhochschule“ Deutschlands gewählt haben. Das zeigt uns: Wir sind auf dem richtigen Weg! Auch international: Das belegen 5 von 5 Sterne in der Kategorie „Online Learning“ im international renommierten QS Stars Ranking.



Online Learning



Klimaneutrale Hochschule

Die SRH Fernhochschule – The Mobile University ist klimaneutral. Damit übernimmt sie im Rahmen ihrer Nachhaltigkeitsstrategie Verantwortung und leistet einen gesellschaftlichen Beitrag zur Umsetzung der Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen sowie der Ziele des Pariser Klimaabkommens.

Die SRH Fernhochschule zählt zu den wenigen klimaneutralen Hochschulen in Deutschland.



KLIMANEUTRALE
HOCHSCHULE
certified by Fokus Zukunft

**» Man kann förmlich zu-
sehen, wie die Kinder
durch die ständigen
kleinen Erfolge in der
Therapie mehr Zutrauen
in die eigenen Fähigkei-
ten, Selbstvertrauen
und Freude am Material
entwickeln. «**



Tiffanie Arndt, Lerntherapeutin für
Lese-Rechtschreib-Schwäche.





**Sie haben Fragen?
Wir sind für Sie da.
Rufen Sie uns an oder
schreiben Sie uns.
+49 7371 9315-0
info@mobile-university.de
www.mobile-university.de**