



SRH Fernhochschule – The Mobile University
Themenwelt Pädagogik

**Ihr Fernstudium in der
Themenwelt Pädagogik.
Für lebenslanges Lernen.**



» Die sich rapide verändernde Gesellschaft führt zu einem immensen Bildungsbedarf. Fachliches Wissen muss immer wieder aktualisiert werden, Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenzen werden immer essenzieller. Weiterbildung und lebenslanges Lernen sind vor diesem Hintergrund wahrscheinlich so wichtig, wie noch niemals zuvor. «

Prof. Dr. Rüdiger Wild, Professor für Pädagogik



Herzlich willkommen auf dem Weg zu Ihrem Wunschstudium

Wir begleiten Sie persönlich:
bei der Entscheidung, während Ihres Studiums und
darüber hinaus. Sie stehen bei uns im Mittelpunkt.

**Das macht Ihr
Fernstudium aus**
Flexibel zum erfolg-
reichen Abschluss



**Anrechnung von
Vorleistungen**

Sparen Sie Zeit und
Gebühren.



**FAQs und individuelle
Beratung**

Verschaffen Sie sich
einen Überblick.



Studieren ohne NC / Abitur

Jeder hat bei uns die
Chance auf einen
Studienplatz.



Start



Online-Infoveranstaltung

Lernen Sie uns
persönlich kennen.
Informieren Sie sich
ganz unverbindlich.





Schnupperstudium

Testen Sie Ihr Wunschstudium.



Study Guide

Ihr Wegweiser fürs Studium – von A bis Z



Flexibel: unsere Studiengebühren

Finden Sie das passende Modell.



Förderung & Stipendien

Freiraum für Ihr Studium



Studienraum erfüllt!

Unibuddy – Chat mit Studierenden

Einblicke in das Leben eines Fernstudierenden



Studium im Ausland

Studieren Sie zeit- und ortsunabhängig.



ECTS Master-Varianten

Optimieren Sie Ihre Studienzeit.



Wir beraten Sie individuell und kompetent, unterstützen Sie bei Ihrer Studienwahl und stellen gern Kontakt zu Studierenden und Alumni her. So kommen Sie an wichtige Erfahrungsberichte und Impulse.

Wir sind Ihr Wegbegleiter.



Entdecken Sie die Themenwelt Pädagogik

8 Schlüsselstelle

10 Wir kooperieren für Ihren Erfolg
Duden Institute für Lerntherapie

12 Irritation anstatt Adaption
Künstliche Intelligenz

15 Ein Tag im Leben einer Lerntherapeutin
Patricia Purat

Ihre Bachelor-Studiengänge

20 Lernpsychologie und Integrative
Lerntherapie | Bachelor of Arts

24 Inklusion und Teilhabe
Bachelor of Arts

Ihre Master-Studiengänge

30 Erwachsenenbildung & Digitalisierung
Master of Arts

36 Integrative Lerntherapie
Master of Arts

Ihre Zertifikate

40 Ihre Zertifikate
Weiterbildung auf akademischem Niveau

Ihr Fernstudium

44 Ihr Traum
Ihre Zukunft

Schlüsselstelle



In einer sich rasant verändernden Welt, in der Digitalisierung, Globalisierung und soziale Herausforderungen den Bildungsbereich stetig prägen, nimmt die Bedeutung qualitativer Bildung kontinuierlich zu. In diesen Zeiten ist Bildung nicht nur ein Türöffner zu neuen Horizonten und Möglichkeiten, sondern auch ein Mittel zur Bewältigung aktueller pädagogischer Herausforderungen und zur Integration verschiedener Kulturen und Perspektiven. Bildung befähigt uns zur aktiven Teilhabe an der Gesellschaft und ermöglicht ein autonomes Leben.

Lernen ist ein kontinuierlicher Prozess, der uns durch alle Lebensphasen begleitet. Pädagogik als Wissenschaft von Erziehung und Bildung spielt dabei eine zentrale Rolle. Um Wissenslücken gezielt zu schließen und den individuellen Lernbedürfnissen gerecht zu werden, sind qualifizierte Bildungsangebote von großer Bedeutung. Entscheidend für deren Erfolg sind gut ausgebildete Fachkräfte mit fundierter pädagogischer und didaktischer Kompetenz.

In Ihrer Rolle als zukünftige Pädagog:innen erlangen Sie die Fähigkeit, motivierende Lernräume zu gestalten und fortschrittliche Unterrichtsmethoden zu kreieren. Sie sind in der Lage, sich in pädagogischen Situationen voll einzubringen und gleichzeitig zukunftsorientierte Ansätze zu erarbeiten. Ihr Handeln zeichnet sich durch Kompetenz, Verantwortungsbewusstsein und Zielstrebigkeit aus. Sie agieren dabei stets mit Empathie, methodischem Ansatz und Resilienz. Das beeindruckende Spektrum an Fähigkeiten, das Sie als Pädagog:innen mitbringen, macht Sie in vielen Bildungsbereichen besonders wertvoll und gefragt.

Erwachsenenbildung

Sie fördern durch Weiterbildungen und Kurse das lebenslange Lernen und tragen entscheidend zur beruflichen und persönlichen Entwicklung bei.

Bildungs- und Erziehungsberatung

Als Pädagog:innen stehen Sie Familien, Kindern und Jugendlichen in unterschiedlichen Lebenssituationen beratend zur Seite. Sie besitzen ein tiefes Verständnis für Bildungsprozesse und die damit verbundenen erzieherischen Herausforderungen.

Bildungsforschung

In Ihrer Rolle in der Bildungsforschung analysieren Sie Bildungsprozesse und -systeme. Sie entwickeln Studien, interpretieren deren Ergebnisse und geben wertvolle Empfehlungen für die Politik und die praktische Umsetzung.



»Die sich rapide verändernde Gesellschaft führt zu einem immensen Bildungsbedarf. Fachliches Wissen muss immer wieder aktualisiert werden, Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenzen werden immer essenzieller. Weiterbildung und lebenslanges Lernen sind vor diesem Hintergrund wahrscheinlich so wichtig, wie noch niemals zuvor.«

Prof. Dr. Rüdiger Wild, Professur für Pädagogik

Schulentwicklung

Sie sind als Pädagog:innen maßgeblich für die Weiterentwicklung von Lehrplänen, Schulstrukturen und -kulturen verantwortlich. Sie begleiten Schulen kompetent durch Veränderungsprozesse.

Bildungscoaching

Als Coaches mit einem pädagogischen Hintergrund unterstützen Sie Lernende – ob einzeln oder in Gruppen – dabei, ihre Potenziale voll auszuschöpfen, effektive Lernstrategien zu entwickeln und ihre Bildungsziele zu erreichen.

Gemeinsam bieten wir Ihnen Qualifikationen zur integrativen Lerntherapie.

Durch unsere Kooperation mit den Duden Instituten für Lerntherapie können Sie aus verschiedenen Studienangeboten wählen, um integrative Lerntherapie für Kinder und Jugendliche mit Lese-Rechtschreib-Schwäche bzw. Rechenschwäche zu gestalten sowie eine lerntherapeutische Praxis zu führen. Sie können bei Interesse auch gezielt einzelne Module wählen. Durch unsere Kooperation bekommen Sie genau das Angebot, das Sie für Ihre berufliche Entwicklung im Bereich der Lerntherapie benötigen.

Duden Institute
für Lerntherapie

DUDEN

Wir kooperieren für Ihren Erfolg in der Lerntherapie

Die Duden Institute für Lerntherapie sind eine der führenden lerntherapeutischen Einrichtungen mit ca. 100 Standorten in Deutschland und Österreich. Sie bilden seit über 30 Jahren Lerntherapeut:innen aus und orientieren sich dabei an den Weiterbildungsrichtlinien anerkannter Fachverbände und Hochschulen. Die Duden Institute für Lerntherapie sind als Träger in der Jugendhilfe anerkannt und arbeiten nach hohen Qualitätsstandards. Sie betreiben Forschung und führen Kongresse auf dem Gebiet der integrativen Lerntherapie durch.

Ihre Vorteile

Ob Zertifikate, Bachelor, Master oder einzelne Module – qualifizieren Sie sich für eine professionelle Lerntherapie.

Die Studienangebote der SRH Fernhochschule in Kooperation mit den Duden Instituten für Lerntherapie bieten Ihnen die Möglichkeit, sich praxisnah und neben Ihrem aktuellen Beruf auf dem Gebiet der integrativen Lerntherapie weiterzubilden. Sie können dabei zwischen verschiedenen Abschlüssen wählen, die eine professionelle Tätigkeit als Lerntherapeut:in ermöglichen, oder auch nur einzelne Module belegen.

Allen gemeinsam sind fünf Vorteile:

- Ganzheitliche und kompetente Betreuung durch unser Team, das aus Dozent:innen der Duden Institute für Lerntherapie und Professor:innen der SRH Fernhochschule besteht.
- Einzigartige Betätigungschancen innerhalb und außerhalb der Duden Institute für Lerntherapie: Unter bestimmten Voraussetzungen können die Praxisphasen in den bundesweit vertretenen Duden Instituten für Lerntherapie absolviert werden.
- Gesicherte Qualität: Die Zertifikatskurse orientieren sich mit Inhalten und Umfang an den Vorgaben des FiL Fachverbandes für integrative Lerntherapie e. V.
- Anrechnung von Leistungen: Wenn Sie zunächst mit einem Zertifikat starten, können Sie die Module später auf Ihr Bachelor- oder Master-Studium Integrative Lerntherapie kostenfrei anrechnen lassen.
- Weiterbildung und Networking: Gerne laden wir Sie zu Kongressen und Fortbildungen der Duden Institute für Lerntherapie ein.

Mehrfach ausgezeichnet

Die Duden Institute für Lerntherapie arbeiten als mehrfach ausgezeichnetes Franchise-System in Deutschland und Österreich. An ihren Standorten therapieren sie derzeit über 6.500 Kinder und Jugendliche.



» Als Qualitätsanbieter auf dem Gebiet der integrativen Lerntherapie freuen wir uns, jetzt auch die Aus- und Weiterbildung von Lerntherapeut:innen gemeinsam mit dem Qualitätsführer auf dem Gebiet des Fernstudiums durchführen zu können.«

Prof. Dr. Gerd-Dietrich Schmidt,
Geschäftsführer der Duden Institute für Lerntherapie



Sie möchten mehr über die Duden Institute für Lerntherapie erfahren?

Jetzt QR-Code scannen und entdecken.



www.duden-institute.de

Lernen bedeutet Irritation anstatt Adaption

Prof. Dr. Rüdiger Wild, Professor für Pädagogik an der SRH Fernhochschule, über die Herausforderungen, wenn künstliche Intelligenz auf menschliches Lernen trifft.



Herr Prof. Dr. Wild, Sie forschen seit vielen Jahren zum Einsatz digitaler Medien in der Bildung. Wie sind Sie zu diesem Schwerpunkt gekommen?

Gegen Ende meines Pädagogikstudiums im Jahr 2000 gab es die erste große Digitalisierungswelle. Zwar ist die Dotcom Blase schnell geplatzt, aber mir war dennoch klar, dass die Digitalisierung große Auswirkungen auf die Pädagogik haben würde. E-Learning hieß damals noch Lernen mithilfe von CDs. Aber der Anfang war gemacht.

Wie haben Sie Ihr Studienfach Pädagogik mit der Digitalisierung verbinden können?

Mediengestütztes Lernen war für mich damals neu. Ich erkannte allerdings das Potenzial dahinter und entschied mich deshalb für ein Praktikum im Weiterbildungsbereich der Deutschen Telekom AG, die schon zu dieser Zeit fortschrittliche E-Learning-Szenarien entwickelte. Anschließend wollte ich mich mehr mit der Verbindung von Pädagogik und Digitalisierung beschäftigen. Aber damals gab es kaum Literatur zu dem Thema, also habe ich mir dieses heute so wichtige Feld selbst erschließen müssen.



Welche Entwicklungen oder Erkenntnisse in der Pädagogik finden Sie heute besonders spannend oder relevant?

KI ist natürlich auch in der Pädagogik in aller Munde, doch da stehen wir erst am Anfang. Die Möglichkeiten sind faszinierend, aber auch kritisch zu betrachten. Die KI passt sich ja insofern dem Menschen an, als dass sie Informationen liefert, von denen sie auf Basis von Statistik annimmt, dass sie richtig sind. Gerade das Lernen darf für uns Menschen aber nicht immer nur im „angepassten“ Modus laufen. Im Gegenteil: Der Lernprozess muss auch irritieren, herausfordern und zu Spannungen führen. Lernen bedeutet Irritation anstatt Adaption.



Prof. Dr. Rüdiger Wild
ist Professor für Pädagogik
an der SRH Fernhochschule
– The Mobile University

Wenn Sie Ihren bisherigen Karriereweg betrachten: Was würden Sie angehenden Pädagog:innen mit auf den Weg geben?

Dass es in der Pädagogik entscheidend ist, stets nah am einzelnen Menschen und dessen individuellen Problemen zu bleiben. Die Digitalisierung bietet uns großartige Möglichkeiten, um zum Beispiel remote zu arbeiten, aber das schränkt die räumliche Nähe natürlich ein. Diese Nähe dann über das Miteinander aufzubauen wird deshalb künftig umso wichtiger sein.



Ein Tag im Leben einer Lerntherapeutin

Wir begleiten Patricia Purat einen Tag lang bei ihrer Arbeit als Lerntherapeutin.

Erste Schritte als Lerntherapeutin

Patricia Purat ist Lerntherapeutin und arbeitet als wissenschaftliche Leiterin in einem Duden Institut für Lerntherapie in Berlin. Sie entschied sich 2019 dazu, sich auf das Gebiet der Lese-Rechtschreibschwierigkeiten zu fokussieren. Nach Ihrem Studium der Patholinguistik an der Universität Potsdam arbeitete sie fast vier Jahre in einer sprachtherapeutischen Praxis mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit ganz verschiedenen Störungsbildern. Diese reichen von Sprachentwicklungsstörungen über Stottern bis hin zu erworbenen Sprach- und Sprechstörungen nach Schlaganfall oder anderen neurologischen Erkrankungen. Was sie als Lerntherapeutin erlebt, erzählt sie uns, als wir sie einen Tag begleiten.

Arbeit in der Lerntherapie

Patricia Purat über ihre Aufgaben als wissenschaftliche Leitung und Lerntherapeutin in einem Duden Institut für Lerntherapie in Berlin.

Meine Aufgaben als wissenschaftliche Leiterin des Duden Instituts für Lerntherapie sind sehr vielfältig. Zum einen arbeite ich selbst therapeutisch. Ich habe eigene Klient:innen, die einmal pro Woche zu mir zur Lerntherapie kommen. Für 45 Minuten arbeiten wir im Einzelsetting an den individuellen Schwierigkeiten, die die Klient:innen im Lesen und/oder Schreiben mitbringen. Zu einer Lerntherapie mit Klient:innen gehört auch die Umfeldarbeit. In regelmäßigen Abständen führe ich längere Elterngespräche durch und trete auch mit der Schule in Kontakt und bin im regelmäßigen Austausch.

Bevor Klient:innen bei uns mit einer Lerntherapie beginnen, findet eine Förderdiagnostik statt. Das Durchführen dieser Diagnosegespräche sowie das anschließende Verfassen einer Diagnosezusammenfassung zur Herausstellung der jeweiligen individuellen Therapieschwerpunkte ist auch Teil meiner Arbeit.



Elternberatung und Schulpartnerschaften

Eine weitere Aufgabe besteht in der Durchführung von Eltern-Erstgesprächen. Diese können sehr unterschiedlich verlaufen. Ich spreche mit Eltern, die bei ihrem Kind Schwierigkeiten beim Lesen und/oder Schreiben feststellen und nun Rat und Unterstützung brauchen, wie sie damit umgehen können und wie ein weiteres Vorgehen aussehen könnte. Ich habe aber auch Eltern vor mir sitzen, deren Kind eine diagnostizierte Lese-Rechtschreibstörung hat und die nun nach einem Platz für eine Lerntherapie suchen und sich über unser Konzept informieren möchten. Zusätzlich gebe ich Lehrerfortbildungen, um ein Bewusstsein für die LRS-Thematik zu schaffen und die Duden Institute für Lerntherapie als zuverlässigen Partner für Schulen zu repräsentieren.

Vielfältige Aufgaben

Arbeiten, die ich am Schreibtisch erledige, sind das Schreiben von Berichten, die Organisation von Fortbildungen, kollegialen Reflexionen und Supervisionen, da ich als wissenschaftliche Leiterin die fachliche Verantwortung für die Mitarbeitenden am Standort habe. Ich kommuniziere mit Jugendämtern und gehe zu Hilfeplan-Gesprächen im Jugendamt. Ziel dieser Gespräche ist die Erstellung und Abstimmung eines Hilfeplans, in dem die Ziele der Lerntherapie abgebildet sind. Ich war in der Vergangenheit auch schon als Standortleiterin tätig und habe Aufgaben im Bereich der Personalorganisation, Raumplanung, Ausbildung und Führung von Mitarbeitenden übernommen.

Ihr Weg zur Lerntherapeutin

Mir selbst fiel das Lesen und Schreiben in der Schule sehr leicht. Schon immer war ich von Büchern, dem Eintauchen in fremde Welten, dem Mitfühlen mit Charakteren, dem Mitgenommen werden in Abenteuer fasziniert. Gleichzeitig gefiel es mir, Geschichten selbst auszudenken, anderen eine Freude mit selbstgeschriebenen Briefen und Karten zu machen. Umso interessanter ist es für mich, Menschen zu begegnen, bei denen der Schriftspracherwerb nicht so reibungslos verläuft, die keine Freude daran haben, den halben Sonntag in einem Buch zu versinken, denen die schriftsprachliche Welt irgendwie verschlossen bleibt.

Von der Theorie zur Praxis

Während meiner Tätigkeit als Sprachtherapeutin traf ich immer wieder auf Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen, die auch Schwierigkeiten beim Lesen und/oder Schreiben hatten. Also erkundigte ich mich, wie ich Lerntherapeutin werden und diesen Kindern helfen könnte. Ich erwarb ein Zertifikat zur akademischen Lese-Rechtschreibtherapeutin, das mich nochmals darin bestärkte, dass ich mich in diesem Bereich spezialisieren möchte. Nun konnte ich den Schriftspracherwerb und die möglichen Probleme damit zwar besser verstehen, saß mit diesem Zertifikat aber in der sprachtherapeutischen Praxis und durfte aufgrund der Heilmittelrichtlinien immer noch keine Lerntherapie durchführen.

Einstieg in Lerntherapie

Zufälligerweise erreichte mich wenig später eine Mail einer ehemaligen Dozentin, in der nach Lerntherapeuten gesucht wurde. Ich zögerte nicht lange, bewarb mich und durfte wenig später an der Weiterbildung zur integrativen Lerntherapeutin nach dem Konzept der Duden Institute teilnehmen. Diese Entscheidung war für meine berufliche Zufriedenheit eine sehr wichtige.



Patricia Purat

Als Lerntherapeutin arbeitet sie als wissenschaftliche Leiterin und Lerntherapeutin in einem Duden Institut für Lerntherapie in Berlin.

Individuelle Gestaltung für individuelle Bedürfnisse

Ich empfinde meine Arbeit als sehr erfüllend und freue mich jeden Tag aufs Neue, meine Klient:innen ein Stück weiter für ihren schriftsprachlichen Alltag zu wappnen. So individuell sie mit ihren Schwierigkeiten, Voraussetzungen und Bedürfnissen sind, so individuell gestalte ich auch meine Therapiestunden. Dadurch und durch den Austausch mit und die Beratung von Eltern und Lehrkräften, durch die Kommunikation mit Jugendämtern, die Teilnahme an Supervisionen und kollegialen Reflexionen ist meine Arbeit sehr abwechslungsreich. Erfolgserlebnisse, die die Klient:innen erleben, sind auch Erfolgserlebnisse für mich. Und es gibt kaum etwas Schöneres zu hören wie: „Ach, so geht das!“



Ihr Fernstudium

Lernpsychologie und Integrative Lerntherapie (B.A.)



Susan Hepp

Ihre Studierendenbetreuung

+49 7371 9315-452

susan.hepp@

mobile-university.de

Ihre Motivation

Sie suchen nach einer sinnstiftenden Tätigkeit mit Kindern und Jugendlichen und wollen sie insbesondere dabei unterstützen, ihre Lese-Rechtschreib- oder Rechenschwäche, aber auch psychosoziale Belastungen zu überwinden.

Um junge Menschen in ihrer Entwicklung fördern zu können, interessieren Sie sich für die psychologischen Grundlagen der kindlichen Entwicklung, des Lernens sowie der Entstehung und Überwindung von Lernstörungen.

Ihre Perspektive

Als Absolvent:in dieses Studiengangs erwartet Sie ein erfüllendes berufliches Umfeld. Junge Menschen in ihrer Entwicklung zu unterstützen und ihnen eine erfolgreiche Schullaufbahn sowie eine gute Lebens- und Berufsperspektive zu ermöglichen, ist zweifelsohne eine dankbare Aufgabe, die immer mehr an Bedeutung gewinnt.

Ihre Kompetenzen versetzen Sie dafür auch in die Lage, das gesamte soziale Umfeld der von Ihnen betreuten Kinder in Ihre Arbeit miteinzubeziehen und in einem multiprofessionellen Team auf Augenhöhe mit anderen Expert:innen arbeiten zu können.



Dr. Lorenz Huck

Ihre Studiengangsleitung

lorenz.huck@

mobile-university.de

Ein großes Plus für Ihren weiteren Weg eröffnen Sie sich durch den hohen Praxisbezug Ihrer Ausbildung. Sie wenden Ihr theoretisch erworbenes Wissen sofort an und werden für die Praxisphase auf Wunsch und bei vorhandenen Möglichkeiten an unseren Kooperationspartner, die Duden Institute für Lerntherapie, vermittelt.

Studieninhalte & Kompetenzen

Sie erwerben mit diesem Bachelorstudiengang alle Fach- und Handlungskompetenzen, um als Lerntherapeut:in eigenständig arbeiten zu können.

Neben den theoretischen Inhalten zur integrativen Lerntherapie beschäftigen Sie sich ausführlich mit den Grundlagen der Psychologie, insbesondere im Zusammenhang mit Lern- und Entwicklungsprozessen von Kindern und Jugendlichen sowie den rechtlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen einer Lerntherapiepraxis. Zu den Inhalten Ihrer Ausbildung gehören Themen zum wissenschaftlichen Arbeiten, zu Forschungsmethoden und zum Selbstmanagement.

Eine Besonderheit dieses Studienganges ist der hohe Praxisbezug der Inhalte und der große Praxisanteil mit mindestens 7 Praxismodulen.

Das Studium orientiert sich an der Weiterbildungsordnung des Fachverbandes für integrative Lerntherapie e.V. (FiL).

Unser Kooperationspartner

Die Duden Institute für Lerntherapie sind eine der führenden lerntherapeutischen Einrichtungen mit derzeit über 90 Standorten in Deutschland und Österreich. Im Rahmen ihres Franchise-Systems bilden sie ihre Lerntherapeut:innen selbst aus und orientieren sich dabei an den Weiterbildungsrichtlinien anerkannter Fachverbände sowie von Universitäten und Hochschulen.



Auf einen Blick

Abschluss

Bachelor of Arts (B.A.)

Credit-Points

180 ECTS

Regelstudienzeit

6 Fachsemester

Studiengebühren

- Flex 1 | € 449 p. M.
€ 16.164 gesamt
- Flex 2 | € 349 p. M.
€ 17.450 gesamt
- Flex 3 | € 249 p. M.
€ 17.928 gesamt

Akkreditierung und Zulassung

Akkreditiert und nach FernUSG zugelassen durch ZFU (Nr. 1167724)

Zulassungsvoraussetzungen

- Allgemeine Hochschulreife, fachgebundene Hochschulreife oder Fachhochschulreife
- Studieren ohne Abitur oder NC mittels Aufstiegsfortbildung, Eignungsprüfung oder einem Jahr erfolgreichen Studiums an einer Hochschule außerhalb Baden-Württembergs

Ihr modulares Studium

Damit sich Ihr Studium optimal an Ihr Leben anpasst, haben Sie bei der Gestaltung Ihres Studienablaufs die Wahl: Legen Sie fest, wie Ihr individueller Studienplan aussieht und entscheiden Sie, wie Sie Ihre Module belegen. Bis auf wenige Ausnahmen können Sie die Reihenfolge frei wählen.

Semester

01	Einführung in die Pädagogik und Psychologie für die Lerntherapie	Einführung in fachübergreifende Aspekte der Lerntherapie	Allgemeine Psychologie I	Wissenschaftliches Arbeiten	Praxisphase I – Praxiserfahrungen in einer lern- therapeutischen Einrichtung
	Credits	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	
02	Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs (Fokus Lese- u. Schreibschwierigkeiten)	Entwicklungspsychologie	Allgemeine Psychologie II	Selbstmanagement	
	Credits	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	
03	Einführung in die Mathematikdidaktik (Fokus Rechenschwierigkeiten)	Pädagogische Psychologie	Persönlichkeitspsychologie	Theorie-Praxis-Transfer	
	Credits	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	
04	Grundlagen des Einsatzes digitaler Medien in der Lerntherapie	Einführung in rechtliche und wirtschaftliche Grundlagen einer Lerntherapiepraxis	Klinische Psychologie I (Grundlagen)	Qualitative und quantitative Forschungsmethoden	24 ECTS
	Credits	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	
05	Sozialpsychologie	Psychologische Diagnostik und Begutachtung	♥ Wahlmodul 1	Praxisphase II – Einstieg in die Lerntherapie im Bereich Lese- und Rechtschreibschwäche	Praxisphase II – Einstieg in die Lerntherapie im Bereich Rechenschwäche
	Credits	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS
06	Praxisphase II – Weiterentwicklung therapeutischer Kompetenzen bei LRS	Praxisphase II – Weiterentwicklung therapeutischer Kompetenzen bei Rechenschwäche	♥ Wahlmodul 2	Bachelor-Thesis	
	Credits	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	12 ECTS

Die Hochschule behält sich Änderungen vor.

- ♥ Wahlmodul: Erweiterung des Wissens
- ★ Spezialisierung: Vertiefung des Wissens
- ✕ Verpflichtende Intensivtage

Erfahren Sie mehr über das Curriculum und die Prüfungsformen:



Wahlmodule

Erweitern Sie Ihre Perspektive

Durch die Wahl von zwei Modulen aus dem Wahlbereich entwickeln Sie fachliche Schwerpunkte und bilden Ihr individuelles Profil für den Arbeitsmarkt.

Psychologie

Wahlmodul

Einführung in die Rehabilitationspsychologie

Klinische Psychologie (Systemische Beratung)

Pädagogische Psychologie und digitale Medien

Kinder, Jugend und Familie

Wahlmodul

Kinder, Jugend und Familie: Rechtliche Rahmenbedingungen

Schulsozialarbeit

Unternehmensführung

Wahlmodul

Einführung in die Unternehmensführung eines Duden Instituts für Lerntherapie

Kommunikation und Führung

Therapie

Wahlmodul

Grundlagen der Fachdidaktik Englisch für die Anwendung in der Lerntherapie

Tiergestützte Interventionen

Lerntherapiepraxis

Wahlmodul

Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung in besonderen Anwendungsgebieten – Grundlagen

Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung in besonderen Anwendungsgebieten – Vertiefung

Wussten Sie schon, ...

dass Sie das Modulhandbuch mit Details zu den Studieninhalten bei Ihrer persönlichen Studierendenbetreuung anfordern können?

Bitte sprechen Sie uns an oder schreiben Sie uns! Wir sind für Sie da.

Jedes Wahlmodul umfasst 6 ECTS.

Inklusion und Teilhabe (B.A.)



Romina Ruf

Ihre Studierendenbetreuung

+49 7371 9315-455

romina.ruf@

mobile-university.de



Prof. Dr. Martin Knoke

Ihre Studiengangsleitung

martin.knoke@

mobile-university.de

Ihre Motivation

Ihre Arbeit für Menschen mit Behinderungen oder psychischen Erkrankungen ist für Sie mehr Berufung als Beruf.

Die Verbesserung von Teilhabechancen ist Ihnen zu einem Herzen Anliegen geworden. Deshalb möchten Sie Ihre Perspektiven erweitern, Ihre fachlichen Kompetenzen weiterentwickeln oder Führungsverantwortung übernehmen, um die Ihnen anvertrauten Menschen in der Wahrnehmung ihrer Rechte und Möglichkeiten zu begleiten und zu fördern.

Ihre Perspektive

Mit diesem Fernstudiengang bauen Sie nicht nur Ihre fachlichen Kompetenzen aus.

Sie haben die Möglichkeit, sich sowohl als Führungskraft als auch als Fachkraft zu entwickeln. Dabei werden Sie Expert:in in der Frage, wie sich Räume, Organisationen und Strukturen im Sinne einer inklusiven Gesellschaft verändern können. Zusätzlich gestalten Sie Ihr Profil durch wertvolles Know-how zu aktuellen Entwicklungen in der Eingliederungshilfe – insbesondere im Zusammenhang mit der Digitalisierung von Lebenswelten und Leistungen. Je nach Ihrer gewählten Perspektive bieten sich zudem Chancen, betriebswirtschaftliches Know-how speziell im Kontext der Eingliederungshilfe zu erwerben.

Studieninhalte & Kompetenzen

Mit den Grundlagenmodulen vertiefen Sie Ihr Verständnis von Inklusion und Teilhabe sowie ihrer institutionellen und rechtlichen Rahmenbedingungen. Ergänzt um aktuelle Trends entwickeln Sie Ihre Expertise weiter. Ihr Hauptcurriculum besteht u. a. aus folgenden Modulen:

- Angebotsstrukturen im Gesundheitssektor
- Recht der Teilhabe
- Theorie und Praxis der Inklusion
- Innovation und Digitalisierung in der Teilhabe

Gehen Sie Ihren Weg im Bereich Inklusion und Teilhabe

Mit der Spezialisierung Management qualifizieren Sie sich für Führungsaufgaben in Einrichtungen der Eingliederungshilfe. Der Schwerpunkt liegt dabei – neben einer Einführung in allgemeine Managementaufgaben – auf Führungsaufgaben im mittleren Management, z. B. bei der Steuerung von Projekten, im Qualitätsmanagement oder im Rahmen der persönlichen Leitung einzelner Arbeitsbereiche. Mit der Spezialisierung Soziale Teilhabe richten Sie Ihren Fokus auf die konzeptionelle und fachliche Weiterentwicklung von Inklusion, indem Sie auf der Grundlage einer kritisch-reflektierten Haltung Menschen mit Behinderungen bei der Verwirklichung von Teilhabe begleiten: sowohl mit Blick auf ihre Ressourcen als auch auf die Veränderung behindernder Rahmenbedingungen und unterstützender Kommunikation.

Auf einen Blick

Abschluss

Bachelor of Arts (B.A.)

Credit-Points

180 ECTS

Regelstudienzeit

3 Fachsemester

Studiengebühren

- Flex 1 | € 449 p. M.
€ 8.082 gesamt
- Flex 2 | € 349 p. M.
€ 8.725 gesamt
- Flex 3 | € 249 p. M.
€ 8.964 gesamt

Akkreditierung und Zulassung

Akkreditiert und nach FernUSG
zugelassen durch ZFU (Nr.1167824)

Zulassungsvoraussetzungen

- Abgeschl. Berufsausbildung
als Heilerziehungspfleger:in od.
Nachweis über einen gültigen
Ausbildungsvertrag im o.g. Aus-
bildungsberuf sowie das erfolg-
reich abgeschl. 1. Ausbildungsjahr
- Oder abgeschl. Berufsausbil-
dung mit Weiterbildung (Heil-
pädagogin/Heilpädagoge) oder
gültiger Weiterbildungsvertrag
mit erfolgreichem Abschluss
des 1. Weiterbildungsjahres

Ihr modulares Studium

Damit sich Ihr Studium optimal an Ihr Leben anpasst, haben Sie bei der Gestaltung Ihres Studienablaufs die Wahl: Legen Sie fest, wie Ihr individueller Studienplan aussieht und entscheiden Sie, wie Sie Ihre Module belegen. Bis auf wenige Ausnahmen können Sie die Reihenfolge frei wählen.

Semester

01	Anrechnung aus der Berufsausbildung oder Weiterbildung.				
Credits	30 ECTS				
02	Anrechnung aus der Berufsausbildung oder Weiterbildung.				
Credits	30 ECTS				
03	Anrechnung aus der Berufsausbildung oder Weiterbildung.				
Credits	30 ECTS				
04	Wissenschaftliches Arbeiten	Angebotsstrukturen im Gesundheitssektor	Recht der Teilhabe	Theorie und Praxis der Inklusion	Innovation und Digitalisierung in der Teilhabe
Credits	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS
05	Qualitative und Quantitative Forschungsmethoden	★ Spezialisierungsmodul 1	★ Spezialisierungsmodul 2	★ Spezialisierungsmodul 3	★ Spezialisierungsmodul 4
Credits	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS
06	Interprofessionelle Kommunikation	Bachelor-Thesis		♥ Wahlmodul 1	♥ Wahlmodul 2
Credits	6 ECTS	12 ECTS		6 ECTS	6 ECTS

Die Hochschule behält sich Änderungen vor.

- ♥ Wahlmodul: Erweiterung des Wissens
- ★ Spezialisierung: Vertiefung des Wissens
- × Verpflichtende Intensivtage

Erfahren Sie mehr über das Curriculum und die Prüfungsformen:



Spezialisierungen

So schärfen Sie Ihr Profil

Management

Spezialisierungsmodul

Einführung in das Nonprofit Management

Kommunikation und Führung

Projektmanagement

Leistungssteuerung und Qualitätsmanagement in sozialen Einrichtungen

Soziale Teilhabe

Spezialisierungsmodul

Teilhabe, Ethik und Haltung

Teilhabe, Kommunikation und Interaktion

Teilhabe und Ressourcenorientierung

Teilhabe und Sozialraumorientierung

Um Ihr Profil noch weiter auszubauen und an Ihre persönlichen Ziele anzupassen, stehen Ihnen mit unseren Spezialisierungsmodulen alle Möglichkeiten offen.

Schärfen Sie Ihr Profil innerhalb Ihres Studiengangs und werden Sie mit einer Fokussierung auf den Bereich Management oder Soziale Teilhabe Expert:in.

Wussten Sie schon, ...

dass Sie das Modulhandbuch mit Details zu den Studieninhalten bei Ihrer persönlichen Studierendenbetreuung anfordern können?

Bitte sprechen Sie uns an oder schreiben Sie uns! Wir sind für Sie da.

Jedes Spezialisierungsmodul umfasst 6 ECTS.

Wahlmodule

Erweitern Sie Ihre Perspektive

Wählen Sie insgesamt zwei Wahlmodule aus den Bereichen Gesundheit und Teilhabe sowie Betriebswirtschaft und Management.

Wahlbereich Gesundheit und Teilhabe

Wahlmodul

Betriebliche Soziale Arbeit

Case- und Caremanagement

Einführung in die Rehabilitationspsychologie

Einführung in die Therapiewissenschaften

Geriatrie und Gerontopsychiatrie

Gesundheitspsychologie

Klinische Psychologie I (Grundlagen)

Klinische Psychologie II (Gesundheitsförderung und -beratung)

Methoden der Erwachsenenbildung

Prävention, Gesundheitsförderung und Rehabilitation

Sozial- und Gesundheitspolitik

Spezielle Anwendungsfelder der Rehabilitationspsychologie

Wahlbereich Betriebswirtschaft und Management

Wahlmodul

Betriebliches Gesundheitsmanagement

Dienstleistungen und Service Management

Diversity Management

Kultur und interkulturelle Kommunikation

Marketing

Personal und Organisation

Rechnungswesen und Finanzwirtschaft

Social Marketing, Fundraising und Public Relations

Wirtschaftspsychologie

Jedes Wahlmodul umfasst 6 ECTS.



Erwachsenenbildung & Digitalisierung (M.A.)



Susan Hepp

Ihre Studierendenbetreuung

+49 7371 9315-452

susan.hepp@

mobile-university.de



Prof. Dr. Rüdiger Wild

Ihre Studiengangsleitung

ruediger.wild@

mobile-university.de

Ihre Motivation

Sie haben Ihre berufliche Mission darin gefunden, andere Menschen in ihrer persönlichen und fachlichen Weiterentwicklung zu unterstützen.

Dabei sind Sie fasziniert von den Möglichkeiten, die die zunehmende Digitalisierung bietet und möchten Ihr persönliches Rüstzeug an den Anforderungen einer professionellen Bildungsarbeit für Erwachsene orientieren. Ihre Kompetenzen bauen auf entsprechender Berufserfahrung oder einem abgeschlossenen Studium auf.

Ihre Perspektive

Sie entscheiden sich für ein Studium, das an den Anforderungen einer sich grundlegend wandelnden Gesellschaft ausgerichtet ist. Wir leben in einer Zeit, in der die Digitalisierung uns alle mit Nachdruck beeinflusst.

Das betrifft auch die Art und Weise, wie wir lehren und lernen: Fachliches Wissen muss immer wieder aktualisiert werden, Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenzen werden immer wichtiger. Lebenslanges Lernen ist vor diesem Hintergrund so wichtig wie noch nie zuvor.

Genau an dieser sensiblen Schnittstelle von Weiterbildung und Digitalisierung setzt dieser Studiengang an – mit dem Ziel, dem hohen Bedarf an professionellem Personal in der Erwachsenenbildung Rechnung zu tragen. Als Absolvent:in stehen Ihnen viele Wege offen:

- Personalentwickler:in in Unternehmen
- Bildungsreferent:in und -berater:in
- Trainer:in/Dozent:in
- Leiter:in von Institutionen der Erwachsenen- und Weiterbildung
- Integrationsmanager:in

Studieninhalte & Kompetenzen

Erwachsenenbildung 4.0 definiert den Kern des Studiengangs sehr treffend.

Sie entwickeln Ihr Wissen in den klassischen Bereichen weiter, erwerben aber auch in hochaktuellen Themen wertvolle Kompetenzen: New Work etwa, aber auch Smart Learning, Diversity Management und interkulturelle Bildung.

Roter Faden Ihres Studiums ist die Verbindung aller Inhalte mit Aspekten der Digitalisierung. Dabei zählen folgende Themen zu den zentralen Inhalten:

- Pädagogische Psychologie
- Grundlagen, Methodik und Didaktik der Erwachsenenbildung
- Digitale Transformation in der Erwachsenenbildung
- Beratung und Lerncoaching
- Themen, die wissenschaftliche und Forschungskompetenzen vermitteln

Mit all diesen Kompetenzen sind Sie in der Lage, andere Menschen beruflich und persönlich weiterzubringen und sie auf ihren individuellen Lernpfaden zu unterstützen. Ihr potentielles Aufgabengebiet umfasst dabei auch gesellschaftlich hochrelevante Themen wie den Fachkräftemangel oder die Eingliederung von Menschen mit Migrationshintergrund in Gesellschaft und Arbeitswelt.

Auf einen Blick

Abschluss

Master of Arts (M.A.)

Credit-Points

90 ECTS

Regelstudienzeit

3 Fachsemester

Studiengebühren

- Flex 1 | € 729 p. M.
€ 13.122 gesamt
- Flex 2 | € 579 p. M.
€ 14.475 gesamt

Akkreditierung und Zulassung

Akkreditiert und nach FernUSG zugelassen durch ZFU (Nr. 2111524)

Zulassungsvoraussetzungen

- Abgeschlossenes Hochschulstudium oder ein gleichgestellter Abschluss (mind. 180 ECTS)
- Pädagogisches oder psychologisches Grundverständnis
- Mindestens einjährige Praxis- bzw. Berufserfahrung
- Ggf. Motivationsgespräch

Ihr modulares Studium

Damit sich Ihr Studium optimal an Ihr Leben anpasst, haben Sie bei der Gestaltung Ihres Studienablaufs die Wahl: Legen Sie fest, wie Ihr individueller Studienplan aussieht und entscheiden Sie, wie Sie Ihre Module belegen. Bis auf wenige Ausnahmen können Sie die Reihenfolge frei wählen.

Semester

01	Empirische Sozialforschung	Grundlagen der Erwachsenenbildung	Digitale Transformation in der Erwachsenenbildung	Grundlagen Methodik und Didaktik in der Erwachsenenbildung	Leitung und Bildungsmanagement in der Erwachsenenbildung
	Credits	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS
02	Datenanalyse	★ Spezialisierung 1 (Modul 1)	★ Spezialisierung 1 (Modul 2)	★ Spezialisierung 2 (Modul 1)	★ Spezialisierung 2 (Modul 2)
	Credits	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS
03	♥ Wahlmodul 1	Master-Thesis			
	Credits	6 ECTS	24 ECTS		

Die Hochschule behält sich Änderungen vor.

- ♥ Wahlmodul: Erweiterung des Wissens
- ★ Spezialisierung: Vertiefung des Wissens
- × Verpflichtende Intensivtage

Erfahren Sie mehr über das Curriculum und die Prüfungsformen:



Spezialisierungen

So schärfen Sie Ihr Profil

Betriebliche Weiterbildung

Spezialisierungsmodul

Grundlagen der betrieblichen Weiterbildung

New Work und New Learning in Organisationen

Digitales Lernen in der Erwachsenenbildung

Spezialisierungsmodul

Smart Learning

Didaktisches Design und digitale Lernumgebungen

Diversität und interkulturelle Bildung

Spezialisierungsmodul

Diversity Management und Migration

Interkulturelle Bildung

Um Ihr Profil noch weiter auszubauen und dieses an Ihre persönlichen Ziele anzupassen, bieten wir Ihnen die Möglichkeit, zwei Spezialisierungen zu wählen. Innerhalb dieser beiden Spezialisierungen absolvieren Sie zwei Module. Entscheiden Sie die Richtung und wählen zwischen den Bereichen Betriebliche Weiterbildung, Digitales Lernen in der Erwachsenenbildung sowie Diversität und interkulturelle Bildung.

Wussten Sie schon, ...

dass Sie das Modulhandbuch mit Details zu den Studieninhalten bei Ihrer persönlichen Studierendenbetreuung anfordern können? Bitte sprechen Sie uns an oder schreiben Sie uns! Wir sind für Sie da.

Sie haben die Wahl.

Je nach Vorqualifikation und bereits erworbener ECTS stehen Ihnen drei Studienvarianten mit 60, 90 oder 120 ECTS zur Auswahl.

Weitere Infos finden Sie auf unserer Webseite!



Jedes Spezialisierungsmodul umfasst 6 ECTS.

Wahlmodule

Erweitern Sie Ihre Perspektive

Wahlmodule

Durch unsere Wahlmodule setzen Sie individuelle Schwerpunkte, um sich auf Ihren persönlichen Berufsweg vorzubereiten.

Wahlbereich I

Wahlmodul

Beratung und Lerncoaching

Pädagogische Psychologie

Grundlagen der betrieblichen Weiterbildung

New Work und New Learning in Organisationen

Smart Learning

Didaktisches Design und digitale Lernumgebungen

Diversity Management und Migration

Interkulturelle Bildung

Wahlbereich II

Wahlmodul

Digitale Psychologie

Business Coaching

Resilienzberatung und -coaching mit systemischem Ansatz

Mediation

Entrepreneurship

Design Thinking & Innovation

Jedes Wahlmodul umfasst 6 ECTS.



Integrative Lerntherapie (M.A.)



Susan Hepp

Ihre Studierendenbetreuung

+49 7371 9315-452

susan.hepp@

mobile-university.de



Dr. Lorenz Huck

Ihre Studiengangsleitung

lorenz.huck@

mobile-university.de

Ihre Motivation

**Sie wollen Kinder dabei unterstützen, ihre Lese-
Rechtschreib- oder Rechenschwäche zu überwinden.**

Die Anzahl der Kinder mit diesen Schwächen steigt von Jahr zu Jahr, was zu psychologischer Belastung und Ängsten führt. Sie möchten mit einer wirksamen und anerkannten Therapieform diese Belastung beseitigen. Die Zusammenarbeit mit Kindern liegt Ihnen am Herzen und Sie wollen gemeinsam mit Eltern sowie Lehrkräften bei deren Zukunftsgestaltung mitwirken.

Ihre Perspektive

**Sie betrachten bei der Lerntherapie die gesamte
Persönlichkeit Ihrer Klient:innen und beziehen dabei
deren Lernumfeld ein.**

Dieser praxisorientierte Studiengang bietet Ihnen eine Spezialisierung, die Sie auf ein konkretes und erfüllendes Berufsfeld vorbereitet. Sie haben schon einen fachverwandten Abschluss oder arbeiten bereits therapeutisch und bringen Erfahrung in der Arbeit mit Kindern mit. In einem umfangreichen Praxisteil wenden Sie Ihr theoretisch erworbenes Wissen gleich in einer lerntherapeutischen Praxis an. Auf Wunsch werden Sie für die Praxisphase an ein Duden Institut für Lerntherapie vermittelt. So erweitern Sie Ihre Berufserfahrung und können nach Ihrem Abschluss entscheiden, ob Sie weiterhin als Lerntherapeut:in arbeiten möchten oder lieber eine Leitungsfunktion in einer lerntherapeutischen Praxis anstreben.

Studieninhalte & Kompetenzen

Alle benötigten Fach- und Handlungskompetenzen der Lerntherapie stehen Ihnen zur Verfügung.

In diesem Studiengang fokussieren Sie sich auf pädagogische und psychologische sowie fachdidaktische Inhalte. Sie lernen, wie Sie lerntherapeutische Prozesse fachlich fundiert gestalten können. Anschließend werden Sie in der Lage sein, die Rahmenbedingungen, Ziele und Abläufe dieser lerntherapeutischen Prozesse zu reflektieren und dazugehörige Lösungsansätze zu erarbeiten. Auch Ihre interpersönlichen Kompetenzen werden gefördert, indem Sie lernen, eine professionelle Arbeit mit den Eltern und Lehrenden Ihrer Klient:innen zu gestalten.

Um Sie auf eine spätere Tätigkeit als Führungskraft vorzubereiten, erwerben Sie auch Kompetenzen in Management, Marketing und Verkauf. Somit steht Ihnen die Tür zur eigenen Lerntherapiepraxis immer offen.

Unser Kooperationspartner

Die Duden Institute für Lerntherapie sind eine der führenden lerntherapeutischen Einrichtungen mit derzeit ca. 90 Standorten in Deutschland und Österreich. Im Rahmen ihres Franchise-Systems bilden sie ihre Lerntherapeut:innen selbst aus und orientieren sich dabei an den Weiterbildungsrichtlinien anerkannter Fachverbände sowie von Universitäten und Hochschulen.

Der Masterstudiengang Integrative Lerntherapie ist vom Fachverband für integrative Lerntherapie e.V. (FiL) anerkannt. Mit dem Masterabschluss kann ein FiL-Zertifikat erworben werden.



Auf einen Blick

Abschluss

Master of Arts (M.A.)

Credit-Points

90 ECTS

Regelstudienzeit

3 Fachsemester

Studiengebühren

- Flex 1 | € 729 p. M.
€ 13.122 gesamt
- Flex 2 | € 579 p. M.
€ 14.475 gesamt

Akkreditierung und Zulassung

Akkreditiert und nach FernUSG
zugelassen durch ZFU (Nr. 1137822)

Zulassungsvoraussetzungen

- Abgeschlossenes Hochschulstudium oder ein gleichgestellter Abschluss (mind. 180 ECTS)
- Mindestens einjährige Praxis- bzw. Berufserfahrung
- Psychologisches, pädagogisches oder sprachtherapeutisches Grundverständnis
- Ggf. Motivationsgespräch

Ihr modulares Studium

Damit sich Ihr Studium optimal an Ihr Leben anpasst, haben Sie bei der Gestaltung Ihres Studienablaufs die Wahl: Legen Sie fest, wie Ihr individueller Studienplan aussieht und entscheiden Sie, wie Sie Ihre Module belegen. Bis auf wenige Ausnahmen können Sie die Reihenfolge frei wählen.

Semester

01	Empirische Sozialforschung	Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – Grundlagen	♥ Wahlmodul 1 Didaktik	Grundlagen der Lerntherapie – Fachübergreifende Aspekte	Aufbau und Führung einer Lerntherapiepraxis
	Credits	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS
02	Digitale Medien in der Lerntherapie	Finanzierung, Marketing und Verkauf von Lerntherapie	♥ Wahlmodul 2 Didaktik	♥ Wahlmodul 1	Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – Grundlagen II
	Credits	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS
03	♥ Wahlmodul 2	Master-Thesis			
	Credits	6 ECTS	24 ECTS		

Die Hochschule behält sich Änderungen vor.

- ♥ Wahlmodul: Erweiterung des Wissens
- ★ Spezialisierung: Vertiefung des Wissens
- × Verpflichtende Intensivtage

Erfahren Sie mehr über das Curriculum und die Prüfungsformen:



Didaktik

Wahlmodul

Didaktik des Schriftspracherwerbs – mit Schwerpunkt auf besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben

Didaktik der Mathematik – mit Schwerpunkt auf besonderen Schwierigkeiten im Rechnen

Didaktik des Fremdspracherwerbs Englisch – mit Schwerpunkt auf besonderen Lernschwierigkeiten

Lerntherapie und Psychologie

Wahlmodul

Grundlagen der Pädagogik und Psychologie für die Lerntherapie

Klinische Psychologie und Diagnostik

Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – Vertiefung

Systemische Online-Supervision, Online-Beratung und Online-Coaching

Management und Praxisführung

Wahlmodul

Datenanalyse

Unternehmensführung in einem Duden Institut für Lerntherapie (nur für Mitarbeiter:innen und Partner:innen der Duden Institute)

Schule und Soziale Arbeit

Wahlmodul

Kinder, Jugend und Familie – Lerntherapie und Jugendhilfe

Schulsozialarbeit und Lerntherapie

Jedes Wahlmodul umfasst 6 ECTS.

Wahlmodule

Erweitern Sie Ihre Perspektive

Um Ihr Profil noch weiter auszubauen und dieses an Ihre persönlichen Ziele anzupassen, bieten wir Ihnen die Möglichkeit, insgesamt vier Module individuell zu wählen. Sie entscheiden die Richtung und wählen zwei Module aus dem Bereich Didaktik und zwei Module aus den Bereichen Lerntherapie und Psychologie, Management und Praxisführung oder Schule und Soziale Arbeit.

Wussten Sie schon, ...

dass Sie das Modulhandbuch mit Details zu den Studieninhalten bei Ihrer persönlichen Studierendenbetreuung anfordern können?

Bitte sprechen Sie uns an oder schreiben Sie uns! Wir sind für Sie da.

Sie haben die Wahl.

Je nach Vorqualifikation und bereits erworbener ECTS stehen Ihnen drei Studienvarianten mit 60, 90 oder 120 ECTS zur Auswahl.

Weitere Infos finden Sie auf unserer Webseite!



Weiterbildung und Zertifikate

Weiterbildung auf akademischem Niveau

Sie möchten sich in der Themenwelt Pädagogik akademisch weiterbilden, um Ihr berufliches Wissen aufzufrischen, zu vertiefen und auf dem Laufenden zu bleiben? Sie haben bereits studiert oder erfüllen die Voraussetzungen zu einem Hochschulstudium (noch) nicht? Nutzen Sie unser akademisches Weiterbildungsangebot und starten Sie sofort.

Zertifikate zur Integrativen Lerntherapie

Grundlagen der Lerntherapie – Fachübergreifende Aspekte

Fachübergreifend zu arbeiten und relevante Bezugswissenschaften miteinzubeziehen, ist in der Lerntherapie unerlässlich. Die wichtigsten Grundkenntnisse aus Didaktik, Pädagogik und Psychologie vermittelt Ihnen dieser Zertifikatskurs.

Grundlagen der Pädagogik und Psychologie für die Lerntherapie

Was Sie ansonsten im Studium der Psychologie oder Pädagogik lernen, vermittelt Ihnen dieser Zertifikatskurs gezielt mit Blick auf lerntherapeutische Arbeit. Diese können Sie mit darauf aufbauenden Zertifikaten zur Vertiefung jederzeit erweitern.

Didaktik des Schriftspracherwerbs – mit Schwerpunkt auf besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben

Liegt bei Kindern und Jugendlichen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche vor, ist nicht nur der Schriftspracherwerb gefährdet, sondern der gesamte weitere Bildungsweg. In diesem Zertifikatskurs lernen angehende Lerntherapeut:innen, wie sie in diesen Fällen gezielt helfen können.

Didaktik der Mathematik – mit Schwerpunkt auf besonderen Schwierigkeiten im Rechnen

Mathematisches Wissen ist essenziell für jeden Bildungsweg. Bei einer Rechenschwäche kann heute zuverlässig geholfen werden. Mit diesem Zertifikat erwerben Sie die richtigen Kompetenzen, um Lerntherapien erfolgreich durchzuführen.

Didaktik des Fremdspracherwerbs Englisch – mit Schwerpunkt auf besonderen Lernschwierigkeiten

Liegt eine Lese-Rechtschreib-Schwäche vor, tun sich Kinder und Jugendliche mit dem Englischlernen oft besonders schwer. Lerntherapeutische Maßnahmen können helfen – in diesem Kurs lernen Fachkräfte alles, um Betroffene gezielt unterstützen zu können.

Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – Grundlagen

Dieser Zertifikatskurs bietet Ihnen Gelegenheit, praktische Erfahrungen zu sammeln, indem Sie in einer Einrichtung Ihrer Wahl hospitieren und unter Anleitung Lerntherapien durchführen.

Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – Grundlagen II

Dieser Zertifikatskurs knüpft an den ersten Grundlagenkurs Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung an. Haben Sie bereits im Bereich Lese-Rechtschreib-Schwäche gearbeitet, dann können Sie nun praktische Erfahrungen in Sachen Rechenschwäche sammeln – oder umgekehrt.

Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – Vertiefung

Dieser Zertifikatskurs bildet den Abschluss zum Themenbereich Praxis in einer lerntherapeutischen Einrichtung – der letzte und wichtigste Schritt, um anschließend selbstständig und erfolgreich in der Lerntherapie arbeiten zu können.

Praxiserfahrungen in der Lerntherapie – Lese-Rechtschreib-Schwäche

Sie interessieren sich für eine Tätigkeit in der Lerntherapie, es fehlt Ihnen aber bisher die notwendige Berufserfahrung, um zu qualifizierenden Weiterbildungen zugelassen zu werden? Kein Problem! In diesem Zertifikatskurs sammeln Sie erste praktische Erfahrungen – in einer Einrichtung Ihrer Wahl.

Praxiserfahrungen in der Lerntherapie – Rechenschwäche

Wer bislang keine Erfahrungen in der pädagogischen oder therapeutischen Arbeit sammeln konnte, kann trotzdem einen Quereinstieg in die Lerntherapie ins Auge fassen – schließlich bietet der Fachkräftemangel auch in dieser Branche viele Chancen. Ob die berufliche Praxis als Lerntherapeut:in für Sie infrage kommt, erfahren Sie in diesem Zertifikatskurs – und erwerben gleichzeitig die Zulassungsvoraussetzungen für weiterführende Kurse.

Digitale Medien in der Lerntherapie

Lerntherapie remote via Teams oder Zoom? Keine Frage, digitale Medien etablieren sich und bieten auch in der Lerntherapie viele Vorteile. Wie Sie den Einsatz digitaler Technologien im Einzelfall richtig abwägen – dies und vieles mehr lernen Sie in diesem Zertifikatskurs.

Rechtliche und wirtschaftliche Grundlagen einer Lerntherapiepraxis

Wenn Sie eine Lerntherapiepraxis leiten, sind Sie fachlich bestens qualifiziert. Damit Ihre Einrichtung wirtschaftlich dauerhaft Erfolg hat, ist auch unternehmerisches Know-how gefragt. Alles, was Sie dazu wissen müssen, erfahren Sie in diesem Kurs.

Unternehmensführung in einem Duden Institut für Lerntherapie (nur für Mitarbeiter und Partner der Duden Institute)

Dieser Zertifikatskurs richtet sich exklusiv an Mitarbeitende und Franchisenehmer:innen der Duden Institute für Lerntherapie. In dem Modul lernen Sie, was Sie zur Gründung und Führung eines Duden Instituts für Lerntherapie benötigen. In Präsenztrainings werden praktische Kompetenzen zu den jeweiligen Themenbereichen vermittelt.

Wissenschaftliches Arbeiten

Erfolgreiches wissenschaftliches Arbeiten folgt konkreten Vorgaben und Regeln. Dieser Zertifikatskurs vermittelt, wie Sie eine korrekte wissenschaftliche Arbeitsweise optimal einsetzen – ob beim Verfassen von schriftlichen Arbeiten oder in Prüfungssituationen.



Weitere Zertifikate

Grundlagen des Lernens und der Lernförderung im Nachhilfe- und Förderunterricht

Sie erwerben grundlegende Kompetenzen als Nachhilfe- und Förderlehrer:in. Wir vermitteln fundiertes Wissen über den Aufbau unseres Schulsystems und die Rolle des Nachhilfe- und Förderunterrichts im Kontext schulischen Lernens. Sie erarbeiten sich wichtige Grundlagen des Lernens und untersuchen die Rolle von Emotionen und der Motivation von Schüler:innen. Sie entwickeln Wissen zu den rechtlichen Rahmenbedingungen für professionelle Nachhilfe wie Daten- und Kinderschutz. Außerdem erwerben Sie Kompetenzen zu den Grundlagen zur Vorbereitung und der Durchführung von Nachhilfe- und Förderunterricht.

Didaktik für den Nachhilfe- und Förderunterricht

Sie erwerben Wissen zur Didaktik des Nachhilfe- und Förderunterrichts. Wir bieten Ihnen fundierte Inhalte zu Unterrichtsmethoden und Lerntechniken für die individuelle Lernförderung im Einzel- und Kleingruppenunterricht, die auf Erkenntnissen der Allgemeinen Didaktik basieren. Der meiste Nachhilfe- und Förderunterricht wird in den Fächern Mathematik, Fremdsprachen und Deutsch gegeben. Deshalb erhalten Sie eine kurze Einführung in die Fachdidaktik dieser Fächer. Darüber hinaus lernen Sie verschiedene Konzentrations- und Gedächtnisübungen kennen.

Spezialthemen der Lernförderung – Online-Nachhilfe und besondere Lernprobleme

Sie kennen die Grundlagen von Digitalisierung und Online-Nachhilfe und wissen, wie Sie bei besonderen Lernproblemen beraten und unterstützen können. Sie erlernen ausführlich die Grundlagen von Digitalisierung und Online-Nachhilfe. Als Nachhilfe- und Förderlehrer:in kommen Sie mit besonderen Lernproblemen von Schüler:innen wie Lese-Rechtschreib- und/oder Rechenschwäche in Berührung. Sie lernen, woran Sie diese erkennen, welche Grenzen der Nachhilfe- und Förderunterricht hat, welche anderen Fördermöglichkeiten Sie empfehlen können und wann der Nachteilsausgleich greift.

Digitale Lehr- und Trainingsmethoden

Sie wollen Ihre Medienkompetenzen in der digitalen Lehre ausbauen. Digitale Lehre ist vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen wie auch globalen Entwicklung ein wesentlicher Bestandteil flexibler, zeit- und ortsunabhängiger Bildung. Durch die coronabedingten Schulschließungen, einem zunehmenden Distanz- und Hybridunterricht sowie durch eine allgemein steigende Innovations- und Veränderungsbereitschaft staatlicher und privater Bildungseinrichtungen ergeben sich für Lehrende vielfältige neue Herausforderungen, denen sie kompetent und medienaffin begegnen müssen.



Entdecken Sie die ganze Welt unserer Zertifikate.

Die SRH Fernhochschule bietet insgesamt über 180 Zertifikate. Lassen Sie sich inspirieren und profitieren Sie auch von unseren Kooperationsangeboten – unter anderem mit der Spiegel Akademie, den Duden Instituten für Lerntherapie oder Springer.



Ihr Traum. Ihre Zukunft.

Was bringt mich persönlich heute weiter, damit ich morgen erfolgreich sein kann?
Diese Fragen beschäftigen Sie, wenn Sie ein Fernstudium planen. Wir unterstützen Sie von Anfang an dabei, Ihre Antworten zu finden.



Ihre persönliche SRH Fernhochschule – The Mobile University

Seit über 25 Jahren setzen wir uns dafür ein, dass unsere Studierenden genau das erreichen, was sie sich vorgenommen haben. Dazu schaffen wir täglich die besten Voraussetzungen für eine gelungene Symbiose zwischen Leben, Arbeiten und Lernen. Unsere Mitarbeitenden, Professor:innen und Fachdozent:innen sowie Lehrbeauftragten begleiten jedes Jahr rund 12.000 Menschen auf ihrem individuellen Bildungsweg. Dabei sehen wir uns nicht alleine als Kompetenzvermittler, sondern auch als persönliche Mentor:innen, Coaches und Motivator:innen.

Mit 74 staatlich anerkannten Bachelor- und Master-Studiengängen sowie über 180 Hochschulzertifikaten haben wir schon heute eine Antwort auf das, was morgen gefragt ist – und vor allem darauf, was zukünftig wirklich gebraucht wird. Als Qualitätsführer im Bereich Fernstudium und Teil der SRH – ein Stiftungsunternehmen mit wegweisenden Angeboten in den Bereichen Bildung und Gesundheit – sind wir von den Anforderungen des Kapitalmarktes oder privaten Anlegern unabhängig. Unsere Gewinne investieren wir in nachhaltige Lösungen, um das Leben von Menschen zu verbessern.

Mobiles Studieren für eine mobile Welt

Wie lernen wir heute, was es morgen braucht? Wir sind davon überzeugt: Wenn die Zukunft in Bewegung ist, kann die Vorbereitung dafür nicht aus starren Lern- und Studienangeboten bestehen. Bei uns studieren Sie mit einem modernen Online-Campus stets flexibel und individuell – parallel zu Beruf, Ausbildung, Familie oder Leistungssport.

Unsere Mission

- Qualität ist bei uns in allen Bereichen sichtbar.
- Innovation ist für uns Standard.
- Hohe Flexibilität kennzeichnet unser Leistungsspektrum.
- Wir sind nahe bei unseren Studierenden.
- Eine teamorientierte Unternehmenskultur zeichnet uns aus.
- CORE ist unser didaktisches Konzept.
- Wir wirtschaften nachhaltig.

Qualität, die Ihr Fernstudium auszeichnet

Wir stehen für Qualität im Fernstudium – und das seit mehr als 25 Jahren. Unsere Studiengangkonzepte sind durchdacht und professionell konzipiert, immer am Puls der Zeit. Dabei ist jeder Studiengang akkreditiert und unsere Hochschule unbefristet staatlich anerkannt. Wir sind „Exzellenter Anbieter“ und unsere Studierenden haben uns zum siebten Mal in Folge zur „Beliebtesten Fernhochschule“ Deutschlands gewählt. Das zeigt: Wir sind auf dem richtigen Weg! Auch international: Das belegen 5 von 5 Sternen in der Kategorie „Online Learning“ im international renommierten QS Stars Ranking.



Klimaneutrale Hochschule

Die SRH Fernhochschule – The Mobile University ist klimaneutral. Damit übernimmt sie im Rahmen ihrer Nachhaltigkeitsstrategie Verantwortung und leistet einen gesellschaftlichen Beitrag zur Umsetzung der Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen sowie der Ziele des Pariser Klimaabkommens.

Die SRH Fernhochschule zählt zu den wenigen klimaneutralen Hochschulen in Deutschland.



Freiraum für Ihre Notizen.

Sie schmieden schon große Pläne? Haben Anmerkungen, Ideen oder Fragen?
Schreiben Sie alles auf!

A large area of horizontal dotted lines for writing notes, occupying the central and lower portions of the page. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, providing a template for handwritten text.



**Sie haben Fragen?
Wir sind für Sie da.
Rufen Sie uns an oder
schreiben Sie uns.
+49 7371 9315-0
info@mobile-university.de
www.mobile-university.de**